



ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: Ana Mihovilović, Ivana Katić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

U našoj školi ove školske godine školuje se 707 učenika (broj je podložan promjenama) koji su raspoređeni u 19 + 1 (PRO) razrednih odjela razredne nastave te 16 razrednih odjela predmetne nastave. Nastava se odvija u jednoj matičnoj i dvije područne škole. U školi su trenutno zaposlena 84 djelatnika (+ zamjene) i 8 pomoćnika u nastavi. Nastava se odvija u jednoj smjeni, a škola je aktivna u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Stanje sigurnosti u našoj školi može se procijeniti kao dobro. O našim učenicima brinu razrednici, učitelji, ravnatelj škole i stručne suradnice, zajedno s ostalim osobljem škole. Prema uputama ravnatelja škole, organizirana su svakodnevna dežurstva učitelja, a s ciljem prevencije i pravovremenog postupanja u slučaju bilo kakve povrede prava naših učenika. Učenici uglavnom poštuju pravila i Kućni red škole, a u slučaju kršenja istih, škola postupuje sukladno propisanim Pravilnicima i Zakonima. Zbog osiguravanja što boljih uvjeta za naše učenike, roditelje i djelatnike, naša škola surađuje sa nadležnim institucijama, školskom liječnicom, Hrvatskim zavodom za socijalni rad, nadležnom Policijskom postajom, vanjskim stručnjacima za mentalno zdravlje, raznim udrugama i dr. Naši učenici dolaze iz različitih obiteljskih prilika/okruženja te se, kao i druga djeca te dobi, suočavaju s različitim izazovima u odrastanju i školovanju. Uočeni i potencijalni rizični čimbenici i teškoće kod učenika obuhvaćaju različita područja njihova funkcioniranja. U obrazovnom području uočavaju se obrazovne teškoće i teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, dok se na socioemocionalnom području mogu izdvojiti anksioznost, različiti strahovi, nesigurnost, teškoće u samoregulaciji emocija i ponašanja, osobito kod mlađih učenika, negativna slika o sebi te nedovoljno razvijene socijalne vještine. U području ponašanja i međuljudskih odnosa prisutni su problemi u komunikaciji i rješavanju sukoba, različiti oblici vršnjačkog nasilja (fizičko, verbalno i elektroničko), kršenje školskih pravila i neprihvatljivi obrasci ponašanja, neopravdano izostajanje s nastave te sklonost rizičnim ponašanjima. Posebnu pozornost potrebno je usmjeriti i na teškoće mentalnog zdravlja, kao i na moguće nepovoljne utjecaje obiteljskog i šireg socijalnog okruženja, uključujući nedovoljnu uključenost roditelja u obrazovanje i razvoj djece, obiteljske konflikte, razvod ili razdvajanje roditelja, zanemarivanje te druge nepovoljne obiteljske okolnosti. Uz navedeno, kod pojedinih učenika prisutne su i različite zdravstvene teškoće koje mogu utjecati na njihovo funkcioniranje, uspješnost u učenju i uključivanje u školski život. Ono što smo praćenjem učenika uočili je sve učestalija pojavnost rizičnih oblika ponašanja, a koja podrazumijevaju: loše životne navike (nedovoljno kretanja, nezdrava prehrana), eksperimentiranje s cigaretama, e-cigaretama, energetskim pićima te prekomjerno i nekontrolirano korištenje digitalnih uređaja i društvenih mreža. Nadalje, učenici predmetne nastave sve češće stupaju u prve romantične odnose.

Uloga škole je kroz preventivni rad poticati razvoj zdravih odnosa, međusobnog poštovanja, primjerenog komuniciranja i uvažavanja osobnih granica te pružati podršku učenicima u situacijama u kojima se susreću s teškoćama u odnosima s vršnjacima. Kod određenog broja naših učenika (posebice onih koji su skloniji upuštati se u rizična ponašanja) opaža se niži prag tolerancije na frustraciju, sužen opseg pažnje i/ili otpor prema autoritetu. Također se uočavaju teškoće u emocionalnoj regulaciji, osobito u prepoznavanju, izražavanju i primjerenom upravljanju ljutnjom. U situacijama frustracije ili nesuglasica učenicima je često potrebna dodatna podrška u smirivanju emocionalnih reakcija, sagledavanju situacije iz perspektive drugih te pronalaženju primjerenih načina rješavanja sukoba i nesuglasica s drugom djecom. U posljednje vrijeme bilježi se i porast broja djece kod kojih je potrebno pojačano poticati razvoj suosjećanja prema drugima, a kod većine djece i razvoj suosjećanja prema sebi. Posebnu pažnju potrebno je usmjeriti na razvoj socio-emocionalnih vještina, uključujući prepoznavanje i regulaciju neugodnih emocija, toleranciju na frustraciju, komunikacijske vještine, nenasilno rješavanje sukoba te razvoj empatije i odgovornosti za vlastito ponašanje.

Sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa potrebno je i dalje poticati na dodatne edukacije i usavršavanja u području jačanja osobnih i profesionalnih vještina i kompetencija, kao i razvoja i primjene učinkovitih preventivnih postupaka usmjerenih na podršku socio-emocionalnom razvoju djece i stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja.

CILJEVI PROGRAMA:

Školski preventivni program osmišljen je na način da, djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Ciljevi i zadaci ŠPP-a nisu usmjereni samo na djecu, već i na roditelje i učitelje, iz razloga što se najbolji rezultati takvih odgojno-obrazovnih aktivnosti postižu upravo kroz međusobnu suradnju svih sudionika u procesu odrastanja djece.

Glavni cilj ŠPP-a jest, dakle, razvijanje poticajnoga i sigurnoga školskog okruženja koje će usmjeravati učenike na: društveno prihvatljive oblike ponašanja i komuniciranja, razvijanje pozitivnih vrijednosti spram školskih odgovornosti, obveza i okruženja, usvajanje zdravih stilova života, a sve kako bi se u konačnici poticao odgoj mentalno i fizički zdravih mladih osoba sposobnih za nošenje sa svim životnim iskušenjima i rizičnim situacijama.

Specifični ciljevi ŠPP-a su:

1. poticati učenike na zdrav stil života i brigu o mentalnom zdravlju (doprinositi razvoju otpornosti djeteta)
2. educirati učenike, roditelje i učitelje o adekvatnim strategijama nošenja sa stresom, anksioznošću i neugodnim emocijama; poticati razvoj socio-emocionalnih vještina
3. senzibilizirati i educirati učenike, učitelje i roditelje na temu nasilja (vrste nasilja, uloga promatrača itd), ovisnosti, (ne)zdravog načina života te o rizičnim ponašanjima i poteškoćama koje se mogu javiti kod djeteta i u okolini, ali i zaštitnim faktorima u životu pojedinca
4. smanjiti učestalost i pojavu nasilja među učenicima (verbalnoga, fizičkoga, socijalnoga, psihičkoga, elektroničkoga), kao i ovisničkih ponašanja (alkohol, droga, cigarete, internet, kockanje...)

5. podizati svijest o seksualnom nasilju, educirati učenike o dječjim pravima, promicati zdrave odnose i poštovanje te poticati na prijavljivanje i traženje podrške
6. educirati djecu i roditelje o pravilima ponašanja u prometu, a u svrhu prevencije stradavanja djece i mladih,
7. podučavati učenike vještinama komunikacije i konstruktivnim (asertivnim, a ne nasilnim) načinima rješavanja konflikata
8. poticati kod učenika toleranciju, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, kao i vršnjačku samopomoć
9. poticati uključivanje učenika u aktivnosti koje promiču zdrav način života (u školi i izvan nje)
10. prevenirati nepoželjna i rizična ponašanja kod učenika kod kojih je rizik za pojavnost takvih ponašanja veći (prijašnja ponašanja, disfunkcionalna obiteljska dinamika itd)
11. educirati djecu i roditelje o pravilima ponašanja u prometu, a u svrhu prevencije stradavanja djece i mladih,
12. u odgojno-obrazovnom radu razvijati dvosmjernu komunikaciju i interakciju u odnosu učitelj-učenik, čime se omogućuje prepoznavanje onih učenika koji trebaju posebno razumijevanje, pristup i zaštitu
13. educirati roditelje o razvojnim potrebama djeteta (u svrhu jačanja samopouzdanja kod djeteta, kao i stvaranja radnih navika i osjećaja odgovornosti), o mogućim rizičnim ponašanjima kod djece (prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija nasilja na internetu), kao i o važnosti i načinu ostvarivanja kvalitetne komunikacije/suradnje unutar obitelji i škole
14. educirati učitelje o razvojnim specifičnostima djece, kao i o načinu prepoznavanja određenih poteškoća kod djece, rizičnim ponašanjima te načinima postupanja u slučaju pojave neprimjerenih ponašanja i sl.
15. osiguravati (sukladno mogućnostima) te poticati dodatna usavršavanja svih nositelja ŠPP-a
16. poticati i jačati suradnju škole, roditelja i sudionika lokalne zajednice

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
ABECEDA prevencije	Svi razredni odjeli	2 i više po razrednom odjelu	2 po razrednom odjelu (ovisno o mogućnostima)	Razrednici uz suradnju sa stručno-razvojnom službom škole

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi

Moje zdravlje, moja snaga *	Svi razredni odjeli	Planirano 6	Evaluacijski listići, kratki upitnici prije i nakon provedbe programa; praćenje promjena u ponašanju učenika	1	Razrednici i stručno-razvojna služba škole
Stop nasilju-biram prijateljstvo *	Svi razredni odjeli	Planirano 6	Evaluacijski listići, kratki upitnici prije i nakon provedbe programa; praćenje promjena u ponašanju učenika	1	Razrednici i stručno-razvojna služba škole
Mala škola suosjećanja	3.c	6	Evaluacijski listići, kratki upitnici prije i nakon provedbe programa; praćenje promjena u ponašanju učenika	1	Školska psihologinja u suradnji sa razrednom učiteljicom

NAPOMENA: Navedeni programi* osmišljeni su odabiranjem i uvrštavanjem postojećih preventivnih sadržaja te onih koje je osmislila stručno-razvojna služba škole, a koji imaju zajedničke preventivne ciljeve.

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Obilježavanje Europskog tjedna sporta	1.-8.razred	Radionice za učenike, promicanje sportskih aktivnosti i zdravog stila života	23. – 3.10.2026.	S.Lakić-zamjena, Ivan Perković, Marin Blažević, Ivana Katić (pedagoginja), treneri lokalnih sportskih klubova
Učenik u prometu	2.c, 2.a/2./4. PŠ Radošić	Predavanja/radionice za učenike	2 šk. sata	S. Vučić, P.Čelan, prometni policajac/A.K. Dolić
Prvašić u prometu	Svi razredni odjeli prvog razreda	Predavanja/radionice za učenike	6 sati	Učiteljice prvog razreda, prometni policajac
Obilježavanje Tjedna školskog doručka	Svi razredni odjeli drugog razreda	Radionice i izazovi/natječaj za učenike prema uputama ZZZJZ	12. – 16.10.2026. (po 1 školski sat)	Školska psihologinja i školska pedagoginja
Obilježavanje Sv. Dana Mentalnog zdravlja 10.10.2026.	Svi razredni odjeli (ovisno o mogućnostima)	Radionice na satovima razrednika (svaki razred druga tema)	Po 1 školski sat za svaki razredni odjel	Stručno-razvojna služba škole + razrednici
Obilježavanja mjeseca borbe protiv ovisnosti.	6. razred – svi odjeli	Edukativna predavanja na satovima razrednika	15.11. – 15.12. 2026.	Stručno-razvojna služba škole
Reci NE ovisnosti	4.a	Edukativna predavanja za učenike	2 sata (studen 2026.)	M. Živalj, djelatnici PU Sinj
Obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti	1.a PŠ Glavice	Radionica za učenike o dijabetesu (pričica), zdravim životnim navikama i važnosti podrške oboljelima.	13. (14.11.) 2026. – 1.šk.sat	Školska psihologinja, školska pedagoginja i razrednica

Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom	1.a PŠ Glavice + ostali razredni odjeli PŠ Glavice (ovisno o mogućnostima)	Predavanje za učenike u svrhu razvijanja svijesti o različitostima, prihvaćanju, empatiji i ravnopravnosti osoba s invaliditetom	3.12.2026. – po 2 školska sata	Školska psihologinja, školska pedagoginja, razrednici
Obilježavanje Svjetskog dana smijeha	Svi	Aktivnosti za učenike i djelatnike, s ciljem poticanja pozitivnog raspoloženja i jačanja mentalnog zdravlja.	10. 01. (11.01.) 2027.	Stručno-razvojna služba škole
Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	Učenici 1.-4. razreda/učenici 3.-8. razreda	Aktivnosti za učenike s ciljem promicanja sigurnije, odgovornije i pozitivnije upotrebe digitalne tehnologije i interneta.	10. 02. 2027. – po jedan školski sat tijekom veljače 2027.	D. Dolić, I. Vučković, I. Tabak/školska pedagoginja
Obilježavanje Dana ružičastih majica	4. razred u centralnoj i područnim školama	Radionice za učenike	1.šk.sat po razrednom odjelu	Školska psihologinja i školska pedagoginja
Solidarnost na djelu	Svi razredni odjeli	Prikupljanje proizvoda za potrebite.	3 sata	Djelatnici Hrvatskog crvenog križa, učenici, učitelji
Obilježavanje Tjedna psihologije u 2027. godini	8.a, 8.b, 8.c., 8.d	Predavanja/radionice za učenike	1 školski sat po razrednom odjelu	Školska psihologinja
Obilježavanje Međ. dana osoba s Down sindromom	7. razred	Radionice za učenike	21.03. tj. 22.02. 2027.	Stručno-razvojna služba škole, COO Juraj Bonači
„Zajedno više možemo“ – MAH-1- predavanje djelatnika Policije	4. razred (svi odjeli)	Upoznati učenike s policijom i njezinom ulogom u zaštiti građana, poticati samozaštitno ponašanje te upozoriti na rizične situacije i oblike neprihvatljivog ponašanja.	5 sati	Djelatnici PP Sinj
„Ponašanje u nesrećama“	5. razred (svi odjeli)	Preventivna edukacija iz područja zaštite i spašavanja.	4 sata	Djelatnici JVP Sinj
„Ovisnosti i rizična ponašanja“ – preventivno predavanje u sklopu programa „Zajedno više možemo“ (PIA)	5. razred (svi odjeli)	Edukativno predavanje koje za cilj ima informirati i educirati učenike o štetnosti sredstava ovisnosti, posljedicama rizičnih ponašanja te razvijati odgovorno donošenje odluka i vještine zaštite od rizičnih utjecaja.	4 sata	Djelatnici PP Sinj

Nacionalni preventivni projekt „Zdrav za 5“ – „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zloporabe alkohola“	8. razred (svi odjeli)	Predavanje za učenike. Prevencija ovisnosti i zloporabe alkohola, podizanje svijesti učenika o štetnim posljedicama alkohola, upoznavanje s kaznenopravnim i prekršajnim aspektima zloporabe alkohola te poticanje odgovornog ponašanja i zdravih životnih navika.	4 sata	Djelatnici MUP-a
Predavanje za roditelje na temu prevencije ovisnosti i rizičnih ponašanja koje je dio preventivnog programa Policije “Zajedno više možemo”	6. razred	Predavanje za roditelje na temu prevencije ovisnosti, rizičnih ponašanja djece i mladih, nasilja i vršnjačkog nasilja, s naglaskom na edukaciju roditelja o tome kako mogu pravodobno prepoznati rizično ponašanje; važnost suradnje svih sudionika u prevenciji.	2 sata	Policijski službenici

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi

NAPOMENA: Sve pojedinačne aktivnosti koje provode vanjski suradnici, a koje su dio nekog preventivnog programa navedene su u prethodnoj, a ne ovoj tablici.

Uz sve gore navedeno, razrednici (i stručni suradnici) provode jednokratne aktivnosti u okviru programa i radionica koje su razvili MZOO, UNICEF i druge relevantne institucije i organizacije, obrađuju teme iz područja prevencije tijekom redovite nastave te organiziraju različite akcije i aktivnosti usmjerene na poticanje solidarnosti, tolerancije, empatije i međusobnog uvažavanja. Uz to, naši su učenici uključeni u brojne **izvannastavne aktivnosti** koje, osim razvoja njihovih interesa, sposobnosti i kreativnosti, imaju i važnu preventivnu ulogu jer potiču kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj pozitivne slike o sebi, osjećaja pripadnosti, odgovornosti, suradnje i prosocijalnih vještina te pridonose smanjenju rizičnih ponašanja. Sve takve aktivnosti sastavni su dio ovogodišnjeg Školskog kurikula.

Nadalje, stručno-razvojna služba škole kontinuirano i sistematski prikuplja podatke o psihofizičkom stanju učenika te planira i prati učenike, njihove teškoće i njihov napredak i to u odnosu prema radu i učenju, kulturi ponašanja, socijalizaciji, obiteljskoj dinamici, proučavajući stavove učenika prema školi,

u odnosu na korištenje njihovog slobodnog vremena i izostanke s nastave. Značajan dio preventivnih aktivnosti u našoj školi podrazumijeva i savjetodavni rad s učenicima s teškoćama, njihovim roditeljima i učiteljima, kao i kontinuiranu suradnju s vanjskim institucijama, školskom liječnicom i stručnjacima mentalnog zdravlja. U sklopu provođenja plana zdravstveno-socijalne zaštite učenika, a u svrhu brige o mentalnom zdravlju naših učenika, školska liječnica provoditi će screening učenika osmih razreda, a s ciljem otkrivanja onih kojima je potrebna dodatna stručna pomoć. Navedeno uključuje i suradnju sa školskom psihologinjom te razmjenu informacija o učenicima koji su već bili u praćenju zbog poteškoća mentalnog zdravlja, kao i o onima koji su zbog izvještavanja o takvim teškoćama prvi put upućeni na daljnju obradu i tretman. Navedeno će se evidentirati u formi mišljenja, nalaza, dnevnika rada stručnih suradnika, dosjeima učenika i službenim bilješkama. Prema potrebi, obavljati će se hospitacije unutar razrednih odjela, kao i individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja te s učenicima koji su bili uključeni u bilo koji oblik nasilja (uz suradnju s razrednicima i vanjskim stručnjacima). O navedenom će se se voditi bilješke, kako u e-Dnevniku, tako i pisanim putem (bilješke, nalazi i mišljenja, prijave nadležnim institucijama, mail).

RAD S RODITELJIMA – dodatno

Oblik rada - aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Vijeće roditelja	Univerzalna	Roditelji članovi Vijeća roditelja	Predavanja o poticajnom i sigurnom školskom okruženju i aktivnostima; Rezultati izvješća i procjena stanja	2x	Ravnatelj, SRS
Grupno savjetovanje	Selektivna Indicirana	Roditelji učenika 1. – 8. razreda	Savjetovanje roditelja kod čije se djece pojavljuju nepoželjna ponašanja	po potrebi (cca 35x)	Razrednici, SRS, ravnatelj, predmetni učitelji, vanjski stručnjaci
Individualno savjetovanje	Selektivna Indicirana	Roditelji učenika 1. – 8. razreda	Savjetovanje roditelja čija su djeca visokorizični učenici	po potrebi (cca 150x)	Razrednici, SRS, ravnatelj, predmetni učitelji, vanjski stručnjaci
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 1. – 8. razreda	Teme su navedene u GIK-ovima razrednika. Dio tema je sastavni	2x tijekom nastavne godine	Razrednici i stručni suradnici (po potrebi)

			dio ABCEDE prevencije.		
--	--	--	---------------------------	--	--

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
Pedagoške mjere u osnovnoj školi – od reakcije na neprimjereno ponašanje do individualizirane podrške učeniku	/	/	/	/	Jednokratno predavanje za učitelje – školska pedagoginja i školska psihologinja
Prepoznavanje teškoća mentalnog zdravlja kod djece i adolescenata – znakovi upozorenja i postupanje u školskom okruženju	/	/	/	/	Jednokratno predavanje za učitelje – školska psihologinja ili vanjski predavač
Organizacija i način rada škole – zakonski okvir, pravilnici, procedure i obveze djelatnika	/	/	/	/	Jednokratno predavanje – ravnatelj škole (po potrebi može biti i više predavanja)
/	Savjetovanja / edukacija članova RV ovisno o potrebama razrednog odjela	/	/	/	Sudjelovanje stručnih suradnika na RV (učenici s TUR, učenici s teškoćama u ponašanju i dr.)
Burn out- kako ga prepoznati i kako si pomoći?	/	/	/	/	Jednokratno predavanje/radionica za učitelje i stručne suradnike – vanjski predavač

Kao dio preventivnih aktivnosti usmjerenih na učitelje i stručne suradnike, u školi se provode individualna savjetovanja razrednika i učitelja te kontinuirana razmjena relevantnih informacija o učenicima. Navedene aktivnosti usmjerene su na praćenje odgojno-obrazovnog i socioemocionalnog funkcioniranja učenika, pravodobno prepoznavanje njihovih potreba i teškoća, osobito kod učenika koji se nalaze u rizičnim okolnostima, te osiguravanje odgovarajućih oblika podrške i pomoći.

Razrednike i učitelje uključuje se u planiranje sadržaja Školskog preventivnog programa (ŠPP) te ih se potiče na pravodobnu i kvalitetnu procjenu potreba pojedinog razrednog odjela. Stručni suradnici pružaju im stručnu podršku u planiranju i provedbi preventivnih aktivnosti, kao i u odabiru odgovarajućih postupaka i oblika podrške učenicima, u skladu s njihovim individualnim potrebama.

Izvješće o realizaciji / evaluacija

Razdoblje: 1. polugodište – cijela nastavna godina (zaokružiti)

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi Programi sa stručnim mišljenjem/suglasnošću				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj održanih susreta s učenicima	Broj održanih susreta s roditeljima	Proveo /proveli

Programi koji su osmišljeni u školi					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija (da-ne; kratak opis)	Broj susreta s roditeljima	Provodi

Značajnije preventivne aktivnosti				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti (sadržaj) aktivnosti	Trajanje	Provoditelj

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (uz suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Proveo/proveli

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE /NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	