

OSNOVNA ŠKOLA IVANA LOVRIĆA U SINJU

ŠKOLSKI KURIKUL

2026./2027. ŠKOLSKA GODINA



Sinj, rujan 2026. godine

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI.....	2
2. UVOD.....	3
3. Izborna nastava.....	4
3.1. Katolički vjeronauk.....	4
3.2. Informatika.....	5
3.3. Njemački jezik.....	6
3.4. Talijanski jezik.....	7
4. Dodatni rad.....	8
4.1. Razredna nastava.....	8
4.2. Predmetna nastava.....	9
5. Dopunski rad.....	14
5.1. Razredna nastava.....	14
5.2. Predmetna nastava.....	15
6. Integrirani dani.....	19
7. Izvannastavne aktivnosti.....	20
8. Izvanučionička nastava.....	22
8.1. Razredna nastava.....	22
8.2. Predmetna nastava.....	25
9. Produženi boravak.....	27
10. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	29

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Splitsko-dalmatinska županija
Osnovna škola Ivana Lovrića u Sinju

Adresa (mjesto, ulica, broj): Sinj, Put ferate 2

Broj i naziv pošte: 21230 SINJ

Broj telefona: 021/821-095

Broj telefaksa: 021/821-095

E-mail: ured@os-ilovrica-sinj.skole.hr

Online stranica škole: <https://os-ilovrica-sinj.hr/>

Facebook stranica škole:

<https://www.facebook.com/pages/category/Education/Osnovna-%C5%A1kola-Ivana-Lovri%C4%87a-114560756593957/>

Instagram škole:

https://instagram.com/osivanalovrica?utm_source=qr&igshid=YzU1NGVlODEzOA=

TikTok škole:

<https://tiktok.com/@os.ivanalovrica>

Broj učenika

I. – IV. razreda = 3776

V. – VIII. razreda = 331

Broj razrednih odjela

I. – IV. razreda = 19

V. – VIII. razreda = 16

PRO I. - VIII. = 1

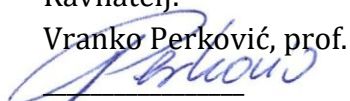
Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Ivana Lovrića u Sinju na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine donosi Školski kurikulum za 2026./2027. školsku godinu.

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2181-289-01-26-1

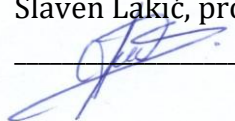
Ravnatelj:

Vranko Perko, prof.



Predsjednik Školskoga odbora:

Slaven Lakić, prof.



2. UVOD

Osnovna škola Ivana Lovrića nalazi se u Splitsko-dalmatinskoj županiji, a osim matične škole obuhvaća i dvije područne, i to u Glavicama te Radošiću. U matičnoj školi i obje područne škole nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni, s početkom nastave u 8:00 sati. Nastavni sat, sukladno Državnom pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, traje 45 minuta, a odmor između dva nastavna sata traje pet minuta. Područne škole provode odgojno-obrazovni rad za učenike od 1. do 4. razreda u ukupno 7 razrednih odjela, od čega su u PŠ Radošić dva kombinirana. U matičnoj školi ukupno je 29 razrednih odjela, od toga 28 za učenike od 1. do 8. razreda te jedan posebni razredni odjel.

Školska zgrada u Sinju ima 4060 metara četvornih unutarnjega prostora i 10328 metara četvornih vanjskoga prostora. Unutar zgrade nalazi se 27 učionica, od toga 12 klasičnih učionica i specijalizirane učionice za kemiju, biologiju, fiziku, povijest, geografiju, likovnu kulturu, glazbenu kulturu, tehničku kulturu, vjeronauk i informatiku. Matična škola ima školsku dvoranu ukupne površine od 600 metara četvornih s potrebnom opremom i dva asfaltirana igrališta. Područne škole također imaju asfaltirana igrališta. Za vođenje razrednih knjiga koristi se web aplikacija u elektroničkom obliku (e-Dnevnik).

Školski kurikulum temeljni je dokument škole kojim se određuju svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje glavnih ishoda odgoja i obrazovanja. Kao takav obuhvaća godišnje izvedbene kurikule izbornih predmeta, izvannastavnih školskih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave, izvanučioničke nastave, školskih izleta i ekskurzija, sata razrednika¹ te ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti (projekti, radionice, suradnje s vanjskim institucijama, roditeljske sastanke itd.), zahvaljujući kojima se izgrađuje prepoznatljiv školski profil u kojem se isprepleću kvalitetni odnosi učenika, djelatnika škole, roditelja te šire lokalne i društvene zajednice.

Svim planiranim kurikularnim aktivnostima, programima i projektima žele se postići kvalitetni odgojno-obrazovni rezultati, ostvariti ishodi i ciljevi usmjereni na učenika, njegov ukupan razvoj te stručna autonomija i napredovanje učitelja i ostalih dionika odgojno-obrazovnoga procesa. Pritom se posebna pozornost posvećuje cjelovitoj dobrobiti učenika, uključujući njihovo mentalno i fizičko zdravlje, emocionalni i socijalni razvoj, osjećaj sigurnosti i pripadnosti, razvoj pozitivne slike o sebi te stvaranje poticajnog i podržavajućeg okruženja za učenje i osobni razvoj.

¹ Priloženi u e-Dnevniku.

3. Izborna nastava

U školskoj godini 2026./2027. ponuđeni su sljedeći izborni predmeti:

1. KATOLIČKI VJERONAUKE - učenici od 1. do 8. razreda;
2. INFORMATIKA – učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda;
3. NJEMAČKI JEZIK - učenici od 4. do 8. razreda;
4. TALIJANSKI JEZIK - učenici od 4. do 8. razreda.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor za pohađanje jednoga ili više ponuđenih izbornih predmeta. Izborne predmete učenik odabire na početku školske godine, a odabrani predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine. Učenik može prestat pohađati izborni predmet tek nakon pisanoga Zahtjeva roditelja Učiteljskom vijeću. Zahtjev se može predati u tajništvo škole najkasnije do 30. lipnja tekuće školske godine, a učenik prestaje biti obvezan pohađati izborni predmet tek sljedeće školske godine.

3.1. Katolički vjeronauk

AKTIVNOST	Katolički vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj/ice: Mirjana Đula, Marija Perković Paloš, Silvija Vučković i Luka Maleš
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda.
PLANIRAN BROJ SATI	Program katoličkoga vjeronauka realizirat će se u svakom razrednom odjelu po 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
CILJEVI	Upoznati učenike s temeljnim istinama Katoličke crkve.
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad; kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, itd.).
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamer papira, printanja.
OSNOVNE NAMJENE	Razvijanje duhovnih, moralnih i etičkih vrijednosti učenika te njihovo osposobljavanje za odgovorno življenje u zajednici; upoznavanje s temeljnim sadržajima kršćanske vjere, Svetim pismom i kršćanskom tradicijom; razvijanje poštovanja prema drugim ljudima, različitostima, kulturama i religijama; poticanje promišljanja o vlastitim postupcima, vrijednostima, odgovornosti i odnosu prema drugima; razvijanje sposobnosti razlikovanja dobra i zla te donošenja odgovornih i moralnih odluka; poticanje solidarnosti, tolerancije, praštanja, ljubavi, poštovanja i pomaganja drugima; razvijanje osobnog odnosa prema vjeri, Bogu i duhovnim vrijednostima te povezivanje vjerskih sadržaja sa svakodnevnim životom.
NAČINI PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenikova rada.

3.2. Informatika

AKTIVNOST	Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Dragana Dolić i Ita Vučković
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda.
PLANIRAN BROJ SATI	Program informatike realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.
CILJEVI	Informatički obrazovati učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Upoznavanje različitih programskih alata i razvijanje vještina u njihovom korištenju. Razvoj medijske pismenosti.
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, tonera, održavanje informatičke opreme.
OSNOVNE NAMJENE	Razvijanje digitalnih i informatičkih vještina učenika te njihovo osposobljavanje za pravilno, sigurno i odgovorno korištenje digitalne tehnologije; razvijanje logičkog i računalnog razmišljanje, sposobnost rješavanja problema te osnovna znanja iz programiranja i obrade podataka; omogućavanje pronalaženja, korištenja i procjenjivanja informacija na internetu; učenje zaštite svojih osobnih podataka i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju; korištenje tehnologije za izradu različitih sadržaja i lakše učenje drugih predmeta.
NAČINI PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenikovoga rada.

AKTIVNOST	Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ivna Vuković i Ema Mijoč
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda matične i područnih škola
PLANIRAN BROJ SATI	Program informatike realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.
CILJEVI	Informatički obrazovati učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije u školi te svakodnevnom životu.
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, tonera, održavanje informatičke opreme.
OSNOVNE NAMJENE	Razvijanje digitalnih i informatičkih vještina učenika te njihovo osposobljavanje za pravilno, sigurno i odgovorno korištenje digitalne tehnologije; razvijanje logičkog i računalnog razmišljanje, sposobnost rješavanja problema te osnovna znanja iz programiranja i obrade podataka; omogućavanje pronalaženja, korištenja i procjenjivanja informacija na internetu; učenje zaštite svojih osobnih podataka i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju; korištenje tehnologije za izradu različitih sadržaja i lakše učenje drugih predmeta.
NAČINI PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenikovoga rada.

3.3. Njemački jezik

AKTIVNOST	Njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Anita Barač i Gorana Ćukušić Stapić
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici od 4. do 8. razreda
PLANIRAN BROJ SATI	Program njemačkoga jezika realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.
CILJEVI	<i>Razumijevanje i komunikacija:</i> Osposobiti učenike za razumijevanje i usmenu komunikaciju na drugom stranom jeziku u svakodnevnim situacijama. <i>Jezična kompetencija:</i> Razvijati jezične vještine, uključujući slušanje, govor, čitanje i pisanje na drugom stranom jeziku. <i>Kulturno razumijevanje:</i> Upoznati učenike s kulturom, poviješću i tradicijama zemalja gdje se govori drugi strani jezik. <i>Poticanje interesa za jezik i kulturu:</i> Potaknuti učenike na razvijanje interesa i ljubavi prema drugom stranom jeziku i kulturi. <i>Sposobnost za samostalno učenje:</i> Naučiti učenike kako samostalno učiti i razvijati svoje jezične vještine izvan učionice. Sudjelovanje na natjecanjima učenika koji pohađaju dodatnu nastavu.
NAČINI REALIZACIJE	Neposredna nastava u učionici (ovisno i o epidemiološkoj situaciji). Projektni rad: Učenici mogu raditi na samostalnim ili skupnim projektima koji su usmjereni na određene teme ili probleme i koji promoviraju praktično učenje. Izlet ili terenska nastava: Organiziranje izleta i terenskih nastava koje su usmjerene na specifične teme ili područja može biti izvrstan način za poticanje učenikovog interesa.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranje, tonera, hamer papira i kolaža.
OSNOVNE NAMJENE	Aktivno sudjelovanje učenika na nastavi, postavljati jednostavna pitanja i izražavati svoje misli i ideje na drugom jeziku u okviru usvojenog gradiva (ovisno na kojoj su godini učenja stranog jezika). Razvijanje vještina koje će im omogućiti samostalno učenje i napredovanje u znanju jezika i kulture.
NAČINI PRAĆENJA	Usmeno ispitivanje, pismeni testovi, diktati, projekti i prezentacije, grupni rad, domaće zadaće.

3.4. Talijanski jezik

AKTIVNOST	Talijanski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Barač
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici od 4. do 8. razreda.
PLANIRAN BROJ SATI	Program talijanskoga jezika realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.
CILJEVI	<i>Razumijevanje i komunikacija:</i> Osposobiti učenike za razumijevanje i usmenu komunikaciju na drugom stranom jeziku u svakodnevnim situacijama. <i>Jezična kompetencija:</i> Razvijati jezične vještine, uključujući slušanje, govor, čitanje i pisanje na drugom stranom jeziku. <i>Kulturno razumijevanje:</i> Upoznati učenike s kulturom, poviješću i tradicijama zemalja gdje se govori drugi strani jezik. <i>Poticanje interesa za jezik i kulturu:</i> Potaknuti učenike na razvijanje interesa i ljubavi prema drugom stranom jeziku i kulturi. <i>Sposobnost za samostalno učenje:</i> Naučiti učenike kako samostalno učiti i razvijati svoje jezične vještine izvan učionice. Sudjelovanje na natjecanjima učenika koji pohađaju dodatnu nastavu.
NAČINI REALIZACIJE	Neposredna nastava u učionici (ovisno i o epidemiološkoj situaciji). Projektni rad: Učenici mogu raditi na samostalnim ili skupnim projektima koji su usmjereni na određene teme ili probleme i koji promoviraju praktično učenje. Izlet ili terenska nastava: Organiziranje izleta i terenskih nastava koje su usmjerene na specifične teme ili područja može biti izvrstan način za poticanje učenikovog interesa.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranje, tonera, hamer papira i kolaža.
OSNOVNE NAMJENE	Aktivno sudjelovanje učenika na nastavi, postavljati jednostavna pitanja i izražavati svoje misli i ideje na drugom jeziku u okviru usvojenog gradiva (ovisno na kojoj su godini učenja stranog jezika). Razvijanje vještina koje će im omogućiti samostalno učenje i napredovanje u znanju jezika i kulture.
NAČINI PRAĆENJA	Usmeno ispitivanje, pismeni testovi, diktati, projekti i prezentacije, grupni rad, domaće zadaće.

4. Dodatni rad

Dodatni rad predstavlja odgojno-obrazovni oblik rada namijenjen učenicima koji iskazuju izražen interes, motivaciju, sposobnosti i/ili darovitost za određeni nastavni predmet. Organizira se tijekom nastavne godine, u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika, a može se realizirati kroz različite oblike rada, uključujući individualizirani rad, rad u paru, skupni i frontalni oblik rada. Temeljna je svrha dodatnog rada omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz određenog nastavnog područja, poticati razvoj njihovih potencijala, kreativnosti, kritičkog i stvaralačkog mišljenja te pružiti mogućnosti za ostvarivanje viših razina postignuća. Odabir sadržaja, metoda i oblika rada prilagođava se razini predznanja, sposobnostima, interesima i individualnim obrazovnim potrebama učenika, pri čemu se posebna pozornost posvećuje poticanju njihove samostalnosti, istraživačkog pristupa i aktivnog sudjelovanja u procesu učenja.

Praćenje i vrednovanje uspješnosti dodatnog rada provodi se kontinuiranim pedagoškim praćenjem učenikovog napretka, zalaganja, interesa, razvijenosti kompetencija i ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda. Postignuća se prate i bilježe na temelju aktivnosti i rezultata ostvarenih tijekom rada, kvalitete i složenosti riješenih zadataka, samostalnosti u radu te sudjelovanja i postignuća na natjecanjima znanja, sportskim natjecanjima, smotrama, izložbama, projektima, priredbama, prezentacijama i drugim školskim i izvanškolskim aktivnostima.

4.1. Razredna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz matematike</u>	Svi/e učitelji/ce razredne nastave	Učenici razredne nastave	Svaki/a učitelj/ica 1 sat tjedno	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika; pripremanje učenika za natjecanje	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, matematički pribor	Poticati i razvijati interese i sklonosti za dodatne matematičke sadržaje	Kontinuiranim pedagoškim praćenjem učenikovog napretka, zalaganja, interesa, razvijenosti kompetencija i ostvarenih odgojno- obrazovnih ishoda

4.2. Predmetna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz hrvatskoga jezika</u>	Vesna Samardžić, Marinela Jenjić, Frano Vučković, Antonia Sokol	Učenici predmetne nastave	Svaki/a učitelj/ica 1 sat tjedno	Proširivanje poznavanja gramatičkih i pravopisnih zakonitosti Hrvatskoga jezika, priprema učenika za školska natjecanja i smotre	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, olovke, flomasteri, hamer papir itd.	Dodatno razvijati interese i sklonosti učenika te poticati ljubavi prema materinjem jeziku i kulturi	Kontinuiranim pedagoškim praćenjem učenikovog napretka, zaganja, interesa, razvijenosti kompetencija i ostvarenih odgojno- obrazovnih ishoda

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOV NIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz engleskoga jezika</u>	Senka Grubišić, Silva Čarić Vučak, Silvija Gusić Janjić	Učenici predmetne nastave	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Proširivanje poznavanja gramatičkih i pravopisnih zakonitosti Engleskoga jezika	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, olovke, flomasteri, hamer papir itd.	Dodatno razvijati interese i sklonosti učenika te poticati ljubavi prema engleskom jeziku i kulturi	Kontinuiranim pedagoškim praćenjem učenikovog napretka, zaganja, interesa, razvijenosti kompetencija i ostvarenih odgojno- obrazovnih ishoda

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz biologije</u>	Maja Grgurević, Cvjetana Vrca	Učenici 7. i 8. razreda	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Utvrditi, proširiti i primijeniti nastavne sadržaje obrađene na satovima biologije, pripreme učenika za školska natjecanja	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, hamer papir, pribor za mikroskopira- nje	Razvijanje dodatnih interesa za prirodne znanosti	Kontinuiranim pedagoškim praćenjem učenikovog napretka, zlaganja, interesa, razvijenosti kompetencija i ostvarenih odgojno- obrazovnih ishoda

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz matematike</u>	Paula Cvitković, Nena Kekez Grubiša, Andrijana Viro, Zdravka Gabrić	Učenici predmetne nastave	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, pripremanje učenika za natjecanje	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, matematički pribor	Poticati i razvijati interese i sklonosti učenika za dodatne matematičke sadržaje	Kontinuiranim pedagoškim praćenjem učenikovog napretka, zlaganja, interesa, razvijenosti kompetencija i ostvarenih odgojno- obrazovnih ishoda

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz njemačkoga jezika</u>	Gorana Ćukušić Stapić	Učenici predmetne nastave	1 sat tjedno	Proširivanje poznavanja gramatičkih i pravopisnih zakonitosti Njemačkog jezika, pripremanje za školska natjecanja	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, olovke, flomasteri, hamer papir itd.	Poticati i razvijati interese i sklonosti učenika prema njemačkom jeziku i kulturi	Kontinuiranim pedagoškim praćenjem učenikovog napretka, zalaganja, interesa, razvijenosti kompetencija i ostvarenih odgojno- obrazovnih ishoda

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz tehničke kulture (Mladi tehničari)</u>	Ita Vučković	Učenici predmetne nastave	1 sat tjedno	Proširivanje znanja te razvijanje vještina u području nastavnoga predmeta tehničke kulture	U školi nakon redovne nastave i online, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, olovke, školski fotoaparati, računalo, tehnička oprema	Poticati i razvijati interese i sklonosti za dodatne sadržaje iz tehničke kulture	Kontinuiranim pedagoškim praćenjem učenikovog napretka, zaganja, interesa, razvijenosti kompetencija i ostvarenih odgojno- obrazovnih ishoda

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz talijanskoga jezika</u>	Anita Barač	Učenici predmetne nastave	1 sat tjedno	Proširivanje poznavanja gramatičkih i pravopisnih zakonitosti Njemačkog jezika, pripremanje za školska natjecanja	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, olovke, flomasteri, hamer papir itd.	Poticati i razvijati interese i sklonosti učenika prema njemačkom jeziku i kulturi	Kontinuiranim pedagoškim praćenjem učenikovog napretka, zalaganja, interesa, razvijenosti kompetencija i ostvarenih odgojno- obrazovnih ishoda

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz povijesti</u>	Anđela Tomašević	Učenici 8. razreda	1 sat tjedno	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, priprema učenika za natjecanja	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, hamer papir, olovke, flomasteri, boja za pisač	Poticati i razvijati interese i sklonosti za dodatne sadržaje nastavnoga predmeta Povijesti	Kontinuiranim pedagoškim praćenjem učenikovog napretka, zalaganja, interesa, razvijenosti kompetencija i ostvarenih odgojno- obrazovnih ishoda

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz geografije</u>	Zoran Samardžić, Rozana Ivković Ćurić	Učenici predmetne nastave	Učitelj Z.S. 2 sata tjedno; Učiteljica R.I.Ć. 1 sat tjedno	Omogućiti učenicima produblјivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, priprema učenika za natjecanja	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, hamer papir, olovke, flomasteri, boja za pisač, karte	Poticati i razvijati interese i sklonosti za dodatne geografske sadržaje	Kontinuiranim pedagoškim praćenjem učenikovog napretka, zalaganja, interesa, razvijenosti kompetencija i ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz vjeronauka</u>	Mirjana Đula	Učenici predmetne nastave	2 sata tjedno	Proširivanje znanja iz katoličkoga vjeronauka, priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi	U školi nakon redovne nastave i online, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, boja za pisač	Motivirati učenike da aktivno žive i svjedoče svoju vjeru u svakodnevnom životu	Kontinuiranim pedagoškim praćenjem učenikovog napretka, zalaganja, interesa, razvijenosti kompetencija i ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda

5. Dopunski rad

Dopunski rad predstavlja oblik odgojno-obrazovne potpore namijenjen učenicima koji tijekom redovitog odgojno-obrazovnog procesa ne ostvaruju očekivanu razinu usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz pojedinog nastavnog predmeta. Organizira se s ciljem pružanja dodatne podrške učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, otklanjanju teškoća u učenju i postupnom dostizanju očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda. Rad se planira i provodi u skladu s individualnim potrebama, mogućnostima i razinom prethodno usvojenih znanja učenika, primjenom odgovarajućih metoda, postupaka i oblika rada. Osnovna je svrha dopunskog rada omogućiti učenicima kvalitetnije usvajanje temeljnih znanja i razvoj potrebnih vještina i kompetencija, osnažiti njihovu motivaciju za učenje te pridonijeti uspješnijem uključivanju u redoviti nastavni proces. Posebna se pozornost posvećuje individualizaciji pristupa, postupnom povećanju zahtjeva, pružanju pravodobne povratne informacije i osnaživanju učenika za samostalnije i učinkovitije učenje.

Uspješnost dopunskog rada prati se kontinuiranim praćenjem i bilježenjem učenikova napretka, razine usvojenosti znanja i razvijenosti vještina u odnosu na postavljene odgojno-obrazovne ishode. Napredak se procjenjuje na temelju učenikove aktivnosti i angažiranosti tijekom rada, uspješnosti u rješavanju zadataka, primjeni usvojenih znanja i vještina te ostvarivanju očekivanih ishoda redovitog nastavnog programa. Dobiveni podatci koriste se za daljnje planiranje i prilagodbu odgojno-obrazovne potpore učeniku.

5.1. Razredna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz matematike i hrvatskoga jezika</u>	Učitelj/ice razredne nastave	Učenici razredne nastave	1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad; individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja koji se odnose na redovni sadržaj nastavnih predmeta matematike i hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnog nastavnog programa

5.2. Predmetna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz hrvatskoga jezika</u>	Učitelj/ice hrvatskoga jezika	Učenici predmetne nastave	Svaki/a učitelj/ica 1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja potrebnih za pravilno svladavanje hrvatskoga jezika	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnog nastavnog programa

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz engleskoga jezika</u>	Učitelj/ice engleskoga jezika	Učenici predmetne nastave	Svaka učitelj/ica 1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad	Pomoć u učenju i redovnih nastavnih sadržaja Engleskoga jezika	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnog nastavnog sadržaja

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz njemačkoga jezika</u>	Gorana Čukušić Stapić	Učenici predmetne nastave	1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad	Pomoć u učenju i redovnih nastavnih sadržaja Engleskoga jeika	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnog nastavnog sadržaja

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENS KI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz matematike</u>	Paula Cvitković, Nena Kekez Grubiša, Andrijana Viro, Zdravka Gabrić	Učenici predmetne nastave	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad, geometrijski pribor	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja koji se odnose na redovni sadržaj nastavnoga predmeta matematike	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnog nastavnog sadržaja

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz kemije</u>	Cvjetana Vrca	Učenici 7. i 8. razreda	1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad, materijali za pokuse	Pomoć u učenju i nadopuna znanja koje se odnosi na redovni sadržaj nastavnoga predmeta kemije	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnog nastavnog programa

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz fizike</u>	Andrea Norac	Učenici 7. i 8. razreda	1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad, materijali za pokuse	Pomoć u učenju i nadopuna znanja koje se odnosi na redovni sadržaj nastavnoga predmeta kemije	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnog nastavnog programa

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz geografije</u>	Rozana Ivković-Čurić	Učenici 6. i 8. razreda	1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad, materijali za pokuse	Pomoć u učenju i nadopuna znanja koje se odnosi na redovni sadržaj nastavnoga predmeta kemije	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnoga nastavnog programa

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz povijesti</u>	Anđela Tomašević	Učenici predmtne nastave	1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad, materijali za pokuse	Pomoć u učenju i nadopuna znanja koje se odnosi na redovni sadržaj nastavnoga predmeta kemije	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnoga nastavnog programa

6. Integrirani dani

Integrirani dan predstavlja oblik odgojno-obrazovnog rada u kojem se odabrana tematska cjelina tijekom jednoga nastavnog dana interdisciplinarno i međupredmetno obrađuje, pri čemu se sadržaji i ishodi različitih nastavnih predmeta međusobno povezuju i nadopunjuju. Takav pristup omogućuje učenicima cjelovitije sagledavanje određene teme te njezino povezivanje s iskustvima, pojavama i situacijama iz svakodnevnoga života. Temeljna je svrha integriranoga dana poticanje aktivnoga, iskustvenoga i suradničkoga učenja, pri čemu učenici preuzimaju aktivnu ulogu u procesu stjecanja i primjene znanja, a poseban naglasak stavlja se na razvoj komunikacijskih, socijalnih, istraživačkih i stvaralačkih kompetencija. Praćenje i vrednovanje učenikova rada tijekom integriranoga dana provodi se kontinuirano, primjenom formativnoga i sumativnoga vrednovanja, a u skladu s postavljenim odgojno-obrazovnim ishodima.

Odgojno-obrazovni proces tijekom integriranoga dana ostvaruje se kroz raznovrsne, učeniku primjerene i aktivne metode i oblike rada, poput pjevanja, crtanja i likovnoga izražavanja, didaktičkih i društvenih igara, vježbi opuštanja i istezanja, slušanja i reprodukcije glazbe, izražajnoga čitanja i recitiranja, gledanja obrazovnih i tematski povezanih filmova, rada na računalu i primjene digitalnih alata, izrade plakata i drugih kreativnih uradaka, istraživačkoga rada, projektnih aktivnosti, školskih priredbi, izvanučioničke nastave, sajмова, obilježavanja važnih datuma i događaja te sudjelovanja u različitim školskim manifestacijama.

Aktivnost:	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	ŠKOLSKI BOŽIĆNI SAJAM	DAN ŠKOLE
Nositelji aktivnosti:	Svi učitelji/ce, stručno-razvojna služba i ostali djelatnici matične i područnih škola	Svi učitelji/ce, stručno-razvojna služba i ostali djelatnici matične i područnih škola	Svi učitelji/ce, stručno-razvojna služba i ostali djelatnici matične i područnih škola	Svi učitelji/ce, stručno-razvojna služba i ostali djelatnici matične i područnih škola
Sudionici:	Svi učenici matične i područnih škola	Svi učenici matične i područnih škola	Svi učenici i roditelji matične i područnih škola	Svi učenici i roditelji matične i područnih škola
Vremenski okvir:	Listopad 2026. godine	Studeni 2026. godine	Prosinac 2026. godine	Svibanj 2027. godine

7. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju oblik odgojno-obrazovnog rada kojim se učenicima omogućuje razvoj interesa, sposobnosti, kreativnosti i različitih kompetencija izvan redovite nastave. Učitelju pružaju mogućnost autonomnog oblikovanja aktivnosti u skladu s interesima, potrebama i mogućnostima učenika. Sadržaji mogu biti povezani s pojedinim nastavnim predmetom ili interdisciplinarno osmišljeni, a ostvaruju se primjenom praktičnih, projektnih, istraživačkih, problemskih i suradničkih metoda rada. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, uključujući učenike različitih sposobnosti, darovite učenike te učenike s teškoćama u učenju i/ili razvoju, uz odgovarajuću prilagodbu i podršku.

Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom nastavne godine, prema planiranim ciljevima i sadržajima. Uspješnost učenika prati se kontinuiranim uočavanjem i bilježenjem njihova angažmana, napredovanja te razine razvijenih znanja i vještina u odnosu na postavljene zadatke i očekivanja. Učenici se u izvannastavne aktivnosti uključuju prema vlastitim interesima. Sudjelovanje se, u skladu s organizacijom rada škole, može priznati kao ispunjavanje određenih školskih obveza.

NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	VODITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI
Likovna skupina	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre i Ana Vučić	Učenici 1.a,b,c RO matične škole i 1. PŠ Glavice
Likovna skupina	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Petra Čelan, Snježana Vučić	Učenici 2.a i 2.c RO matične škole
Pikado	1 sat tjedno	Ivan Perković	Učenici 2.b RO matične škole
Likovna skupina	1 sat tjedno	Tanja Jukić	Učenici 2.a RO PŠ Glavice
Kreativna skupina	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	Učenici 3.a, b, c RO matične škole
Hrvatska škrinjica	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Dobra Masnić, Antonia Vugdelija	Učenici 3.a i 3.b RO PŠ Glavice
Čitateljski klub	1 sat tjedno	Josipa Marić	Učenici 1./3. KRO PŠ Radošić
Kreativna skupina	1 sat tjedno	Anita Kudrić Dolić	Učenici 2./4. KRO PŠ Radošić
Mali fotografi	1 sat tjedno	Mirjana Živalj	Učenici 4.a RO matične škole
Likovna skupina	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Mirela Runje, Sara Masnić	Učenici 4.b i 4.c RO matične škole
Likovna skupina	1 sat tjedno	Anđelka Glavinić	Učenici 4.a RO PŠ Glavice

Liturgijska skupina	2 sata tjedno	Luka Maleš	Učenici 4.a RO u PŠ Glavice
Školski zbor	2 sata tjedno	Marija Župić	Učenici 4. - 8. razreda
Školski bend	1 sat tjedno	Iva Dragaš	Učenici 4. - 8. razreda
English Club	1 sat tjedno	Silvija Gusić Janjić	Učenici 3.c RO
Pomladak Crvenoga križa	1 sat tjedno	Maja Grgurević	Učenici 8. razreda
Bees	1 sat tjedno	Senka Grubišić	Učenici predmetne nastave
Prometna kultura	1 sat tjedno	Ita Vučković	Učenici 5. razreda
Karitativna skupina	2 sata tjedno	Marija Perković Paloš	Učenici predmetne nastave
Karitativno - liturgijska skupina	2 sata tjedno	Silvija Vučković	Učenici 8. razreda
Likovna skupina	1 sat tjedno	Penka Miladinov	Učenici predmetne nastave
Mali nogomet	1 sat tjedno	Slaven Lakić	Učenici 7. - 8. razreda
Povijest kroz ruke – mala radionica prošlosti	1 sat tjedno	Anđela Tomašević	Učenici 5. – 6. razreda
Mladi planinari “Leteći medvjedići”	1 sat tjedno	Rozana Ivković-Čurić, Jure Poljak i Anđela Tomašević	Učenici razredne i predmetne nastave
Šah klub “Rošada”	2 sata tjedno	Rozana Ivković-Čurić	Učenici razredne i predmetne nastave
Astronomija	1 sat tjedno	Rozana Ivković-Čurić i Zoran Samardžić	Učenici 5. – 7. razreda

8. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je odgojno-obrazovnog rada koji se ostvaruje izvan prostora škole, neposrednim iskustvom i učenjem u stvarnom okruženju. Obuhvaća različite oblike rada, poput izleta, ekskurzija, terenske nastave, posjeta, škole u prirodi te odlazaka u kina, kazališta, galerije i druge odgojno-obrazovne, kulturne i javne ustanove. Može se organizirati kao poludnevna, jednodnevna ili višednevna aktivnost, a u pravilu se provodi tijekom nastavnih dana.

Temeljni je cilj izvanučioničke nastave omogućiti učenje otkrivanjem i neposrednim iskustvom, povezivanjem nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i pojavama u prirodnom, društvenom i kulturnom okruženju. Takav oblik rada učenicima omogućuje aktivno promatranje, istraživanje, uspoređivanje i zaključivanje na temelju neposrednih iskustava. Sudjelovanje i aktivnosti učenika tijekom izvanučioničke nastave prate se i vrednuju formativno, s naglaskom na njihovu aktivnost, angažiranost i ostvarivanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda.

8.1. Razredna nastava

Oblik izvanučioničke nastave	Voditelj/i	Razredni odjel/i	Vremenski okvir
Pozdrav jeseni – Pozdrav proljeću	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić i Josipa Marić	RO 1. razreda matične škole, PŠ Glavice i 1./3. KRO PŠ Radošić	Rujan/listopad 2026. i ožujak/travanj 2027.
Posjet - muzeju	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić i Josipa Marić	RO 1. razreda matične škole, PŠ Glavice i 1./3. KRO PŠ Radošić	Travanj 2027.
Posjet kazalištu (medijska kultura)	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić i Josipa Marić	RO 1. razreda matične škole, PŠ Glavice i 1./3. KRO PŠ Radošić	Tijekom nastavne godine
Posjet kinu (medijska kultura)	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić i Josipa Marić	RO 1. razreda matične škole, PŠ Glavice i 1./3. KRO PŠ Radošić	Tijekom nastavne godine
JEDNODNEVNI ili POLUDNEVNI IZLET	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić i Josipa Marić	RO 1. razreda matične škole, PŠ Glavice i 1./3. KRO PŠ Radošić	Travanj ili svibanj 2027.
Pozdrav jeseni – Pozdrav proljeću	Petra Čelan, Snježana Vučić	2.a i 2.c RO matične škole	Rujan/listopad 2026. i ožujak/travanj 2027.
Posjet kazalištu (medijska kultura)	Petra Čelan, Ivan Perković, Snježana Vučić	2. razred matične škole	Tijekom nastavne godine

Posjet kinu (medijska kultura)	Petra Čelan, Ivan Perković, Snježana Vučić	2. razred matične škole	Tijekom nastavne godine
POLUDNEVNI/JEDNODNEVNI IZLET	Petra Čelan, Ivan Perković, Snježana Vučić, Anita Kudrić Dolić	2. razred matične škole i PŠ Radošić	Tijekom II. polugodišta
Pozdrav jeseni – Pozdrav proljeću	Tanja Jukić	2.a RO PŠ Glavice	Rujan/listopad 2026. i ožujak/travanj 2027.
Posjet – kazalište (medijska kultura)	Tanja Jukić	2.a RO PŠ Glavice	Tijekom nastavne godine
Posjet - kino (medijska kultura)	Tanja Jukić	2.a RO PŠ Glavice	Tijekom nastavne godine
Posjet – muzeju (Muzeju Sinjske alke i/ili Cetinske krajine i/ili Franjevačkoj zbirci)	Tanja Jukić	2.a RO PŠ Glavice	Tijekom II. polugodišta
JEDNODNEVNI IZLET	Tanja Jukić	2.a RO PŠ Glavice	Tijekom II. polugodišta
Pozdrav jeseni – Pozdrav proljeću	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	RO 3. razreda matične škole	Rujan/listopad 2026. i ožujak/travanj 2027.
Posjet kazalištu (medijska kultura)	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	RO 3. razreda matične škole	Tijekom nastavne godine
Posjet kinu (medijska kultura)	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	RO 3. razreda matične škole	Tijekom nastavne godine
JEDNODNEVNI ili POLUDNEVNI IZLET	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	RO 3. razreda matične škole	Travanj ili svibanj 2027.
Pozdrav jeseni – Pozdrav proljeću	Dobra Masnić, Antonia Vugdelija	3.a i 3.b RO PŠ Glavice	Rujan/listopad 2026. i ožujak/travanj 2027.
Posjet – kazalište (medijska kultura)	Dobra Masnić, Antonia Vugdelija	3.a i 3.b RO PŠ Glavice	Tijekom nastavne godine
Posjet - kino (medijska kultura)	Dobra Masnić, Antonia Vugdelija	3.a i 3.b RO PŠ Glavice	Tijekom nastavne godine

Posjet – muzeju (Muzeju Sinjske alke i/ili Cetinske krajine i/ili Franjevačkoj zbirci)	Dobra Masnić, Antonia Vugdelija	3.a i 3.b RO PŠ Glavice	Tijekom II. polugodišta
JEDNODNEVNI IZLET	Dobra Masnić, Antonia Vugdelija	3.a i 3.b RO PŠ Glavice	Travanj/svibanj 2027.
Pozdrav jeseni – Pozdrav proljeću	Mirela Runje, Sara Masnić, Anđelka Glavinović, Anita Kudrić Dolić	Učenici 4. razreda matične i područnih škola	Rujan/listopad 2026. i ožujak/travanj 2027.
Posjet – kino (medijska kultura)	Mirela Runje, Sara Masnić, Anđelka Glavinović, Anita Kudrić Dolić	Učenici 4. razreda matične i područnih škola	Tijekom nastavne godine
Posjet - kazalište (medijska kultura)	Mirela Runje, Sara Masnić, Anđelka Glavinović, Anita Kudrić Dolić	Učenici 4. razreda matične i područnih škola	Tijekom nastavne godine
EKSKURZIJA/JEDNODNEVNI IZLET	Mirela Runje, Sara Masnić, Anđelka Glavinović, Anita Kudrić Dolić, Mirjana Živalj	Učenici 4. Razreda matične i područnih škola	Tijekom II. polugodišta
Pozdrav prirodi – igra godišnjih doba	Mirjana Živalj	4.a RO matične škole	Rujan i prosinac 2026., ožujak i lipanj 2027.
Svjetski dan voda	Mirjana Živalj	4.a RO matične škole	22. ožujka 2027.
Posjet – kino i/ili kazalište	Mirjana Živalj	4.a RO matične škole	Tijekom nastavne godine
Posjet - Muzeju Cetinske krajine i/ili Muzeju Sinjske alke	Mirjana Živalj, kustosi	4.a RO matične škole	Tijekom drugoga polugodišta
Posjet – Gradska knjižnica (Mjesec hrvatske knjige)	Mirjana Živalj	4.a RO matične škole	Studeni 2026.

8.2. Predmetna nastava

Oblik izvanučioničke nastave	Voditelj/i	Razredni odjel/i	Vremenski okvir
Posjet - Arheološki muzej, Pričuvna zbirka i lokalitet Salona	Učitelj/ice iz Povijesti, razrednici/e 5. razreda	Učenici 5. razreda, vodič, muzejski djelatnici	Tijekom nastavne godine
Posjet - Muzej Cetinske krajine	Učitelj/ice iz Povijesti	Učenici 5. razreda, razrednici/e, muzejski djelatnici	Listopad 2026.
JEDNODNEVNI IZLET	Marinela Jenjić, Silva Čarić Vučak, Slaven Lakić, Marin Blažević	Učenici 5. razreda	Tijekom II. polugodišta
Posjet – COO Juraj Bonači – podružnica Sinj	Marinela Jenjić, Silva Čarić Vučak, Slaven Lakić, Marin Blažević	Učenici 5. razreda	Tijekom nastavne godine
Turist u svojem gradu	Marinela Jenjić, Silva Čarić Vučak, Slaven Lakić, Marin Blažević	Učenici 5. razreda	Tijekom nastavne godine
Posjet - muzej/galerija/kazalište	Marinela Jenjić, Silva Čarić Vučak, Slaven Lakić, Marin Blažević	Učenici 5. razreda	Tijekom nastavne godine
Posjet – Park prirode Vransko jezero	Maja Grgurević, Ivona Tabak, razrednici/e	Učenici 5. razreda	Listopad 2026.
Posjet - Skrivena Dalmacija (Dugopolje)	Maja Grgurević, Ivona Tabak, razrednici/e	Učenici 6. razreda	Listopad 2026.
Posjet - Zajednica pape Ivana XXIII.	Vesna Samardžić, Ivan Čugura, Mirjana Đula, Luka Maleš	Učenici 6. razreda	Listopad 2026.
JEDNODNEVNI IZLET	Vesna Samardžić, Ivan Čugura, Mirjana Đula, Luka Maleš	Učenici 6. razreda	Tijekom II. polugodišta
Posjet – Gradsko kazalište mladih Split	Vesna Samardžić, Ivona Tabak i razrednici/e	Učenici 6. razreda	Veljača 2027.
EKSKURZIJA	Cvjetana Vrca, Ita Vučković, Jure Poljak, Frano Vučković	Učenici 7. razreda, PUN, učitelji u pratnji	Tijekom II. polugodišta
Posjet – Mediteranski festival knjige	Ivona Tabak i Vesna Samardžić	Učenici 7. razreda, razrednici/e, stručno-razvojna služba	Rujan 2026.

Posjet – Spomen-soba hrvatskih branitelja Sinja i cetinskoga kraja	Učitelj/ice iz Povijesti	Učenici 8. razreda, razrednici	Tijekom nastavne godine
Terenska nastava - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Zoran Samardžić, Marija Župić, Antonia Sokol, Eva Pupić-Vurilj	Učenici 8. a, b, c, djelatnici škole	Lipanj 2027.
EKSKURZIJA	Zoran Samardžić, Marija Župić, Antonia Sokol, Eva Pupić-Vurilj	Učenici 8. razreda, učitelji u pratnji	Rujan 2026.
Spomenici moga grada	Senka Grubišić	Učenici uključeni u dodatnu nastavu engleskoga jezika i na INA Bees	Siječanj, veljača, ožujak 2027.
Posjet – Gradska knjižnica Sinj	Ivona Tabak, Vesna Samardžić, Antonia Sokol, Frano Vučković i Marinela Jenjić	Učenici predmetne nastave	Tijekom nastavne godine
Posjet – Gradsko kino Sinj	Ivona Tabak, Vesna Samardžić, Antonia Sokol, Frano Vučković i Marinela Jenjić	Učenici predmetne nastave	Tijekom nastavne godine
Posjet – Hrvatsko narodno kazalište Split	Ivona Tabak i Vesna Samardžić	Učenici 8. razreda, razrednici/e, stručno-razvojna služba	Prosinac 2026.
Višednevna izvanučionička nastava u neku od zemalja njemačkoga i/ili talijanskoga govornoga područja	Anita Barač, Gorana Čukušić Stapić	Učenici 6. – 8. razreda	Tijekom II. polugodišta
Sudjelovanje na Večeri njemačkoga jezika u Splitu	Anita Barač, Gorana Čukušić Stapić	Učenici 4. – 8. razreda	Travanj 2027.

9. Produženi boravak

NAZIV ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
Nositelji aktivnosti	Učitelj/ice: Mario Knezović – 1.b RO Božena Matić- 2.a RO Kristina Radonja Gvozdo – 3.a RO
Razredni odjel	1b, matična škola 2.a, matična škola 3.a, matična škola
Planirani broj učenika	42 učenika (1.a – 16 učenika, 2.a – 13 učenika, 3.a – 13 učenika)
Planirani broj sati	700 po razrednom odjelu
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovna namjena produženoga boravka je pružiti učenicima sigurno, poticajno i organizirano okruženje nakon završetka redovite nastave, u kojem će kvalitetno provoditi svoje vrijeme kroz različite odgojno-obrazovne, kreativne, sportske i društvene aktivnosti. Posebna se pozornost posvećuje pomoći učenicima u izvršavanju školskih obveza, usvajanju i razvijanju radnih navika te poticanju samostalnosti i odgovornosti. Cilj produženoga boravka je omogućiti učenicima skladan razvoj njihovih sposobnosti, interesa i osobnosti, razvijati suradnju, međusobno uvažavanje, komunikacijske i socijalne vještine te poticati kreativnost i stvaralaštvo. Također se nastoji razvijati pozitivan odnos prema učenju, zdravim životnim navikama, kretanju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Učenicima se pruža mogućnost odmora, igre, druženja i opuštanja, uz stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja u kojem se osjećaju sigurno, prihvaćeno i motivirano za učenje i osobni razvoj.
Ishodi	Očekuje se da će učenici kroz sudjelovanje u produženom boravku razviti veću samostalnost, odgovornost i pozitivne radne navike te uspješnije organizirati svoje vrijeme i izvršavati školske obveze. Učenici će razvijati sposobnost suradnje, komunikacije i međusobnog uvažavanja, poštivati pravila zajedničkog rada i ponašanja te razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi, drugima i školskom okruženju. Kroz različite kreativne, društvene, sportske i istraživačke aktivnosti učenici će razvijati svoje sposobnosti, interese, maštu i stvaralačko izražavanje. Očekuje se i razvoj pozitivnog odnosa prema učenju, radu, zdravlju, kretanju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Učenici će postupno razvijati emocionalne i socijalne vještine, učiti prepoznavati i izražavati vlastite osjećaje i potrebe te primjereno rješavati konfliktne situacije. Krajnji je ishod stvaranje učenika koji su samostalniji, odgovorniji, suradljiviji i sigurniji u sebe te koji usvojena znanja, vještine i vrijednosti mogu primjenjivati u svakodnevnom životu.

Način realizacije aktivnosti	Produženi boravak organizira se od 12:00 do 16:30 sati. Program se realizira kroz sljedeća tri područja: • igre, sport i rekreacija • jezično i kulturno-umjetničko • radno-tehničko Nakon prijepodnevnog, redovnog nastave koju provodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je kao homogena skupina učenika istoga razrednog odjela. Za vrijeme ručka učenici s učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje i vježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učiteljica s učenicima koristi za provedbu različitih slobodnih aktivnosti, a koje kreira učiteljica sama ili uz suradnju s kolegama. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja (aktivnosti Brain Gyma, rekreacijske igre), šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo brinuti o učenicima koji su nam povjereni, na način da oni steknu harmoničan razvoj i steknu navike, a da pritom u tome svakodnevno uživaju tijekom ukupnog boravka u školi.
Vremenski okvir	2026./2027. nastavna godina
Troškovnik	Troškovi kupovine različitih vrsta papira i pomoćnog materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, vijače, lopte....
Način praćenja	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

10. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

U ostale odgojno-obrazovne aktivnosti ubrajaju se interaktivne radionice, informativna predavanja djelatnika škole i gostujućih predavača, projekti, problemska, timska i istraživačka nastava, obilježavanje važnih dana, tjedana i mjeseci, organiziranje različitih manifestacija, ostvarivanje suradnje sa širom lokalnom zajednicom, roditeljski sastanci i druge aktivnosti usmjerene na obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole. Jedan od najvažnijih ciljeva ovih aktivnosti jest povezivanje sadržaja i tema različitih nastavnih predmeta s međupredmetnim temama, kao i s temama općeljudskih vrijednosti te razvojem kompetencija važnih za život i aktivno sudjelovanje u društvu 21. stoljeća. Posebna se pozornost posvećuje aktivnom uključivanju svih dionika odgojno-obrazovnog procesa – učenika, učitelja, stručnih suradnika, roditelja te predstavnika lokalne zajednice – u planiranje, provedbu i vrednovanje aktivnosti. Na taj se način potiču suradničko učenje, razvoj kritičkoga mišljenja, kreativnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina, odgovornosti te aktivnoga odnosa prema vlastitom učenju i zajednici. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti pridonose stvaranju poticajnoga i uključivoga školskoga okruženja u kojemu učenici znanja i vještine stečene tijekom nastave mogu primjenjivati u različitim životnim i društvenim situacijama. Vrednovanje provedenih aktivnosti ostvaruje se kontinuirano, praćenjem ostvarenosti postavljenih ciljeva, učeničke uključenosti i napretka te prikupljanjem povratnih informacija svih sudionika, a dobiveni rezultati koriste se za unapređivanje planiranja i provedbe budućih aktivnosti.

OBLIK i NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ/I	SUDIONICI	VREMENSKI OKVIR	NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA
1. Projekt – Stop nasilju – biram prijateljstvo!	Stručno-razvojna služba	Učenici 1. – 8. razreda, učitelji	Tijekom nastavne godine	Izlazne kartice, upitnici, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
2. Projekt – Moje zdravlje, moja snaga!	Stručno-razvojna služba	Učenici 1. – 8. razreda, učitelji	Tijekom nastavne godine	Izlazne kartice, upitnici, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
3. Projekt – Bookmark Exchange Project 2025.	Ivona Tabak	Učenici 3. razreda	Listopad, studeni 2026.	Objave na online stranicama škole, samovrednovanje
4. BON TON u javnim i kulturnim ustanovama	Ivona Tabak	Učenici 3. razreda	Tijekom nastavne godine	Kvizovi, upitnici, prezentacije
5. Književni susret	Ivona Tabak	Učenici 1. - 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Odaziv i interes učenika
6. Mjesec školskih knjižnica	Ivona Tabak	Učenici 1. – 8. razreda	Listopad, studeni 2026.	Objava na Facebook stranici škole, prezentacija u holu
7. Projekt: Mogu sam!	Ivona Tabak	Učenici 4. razreda	Tijekom nastavne godine	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

8. Projekt – Mali vodič za veliki svijet	Ivona Tabak	Učenici 7. razreda	Tijekom nastavne godine	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
8. Projekt – Prva tri su najvažnija	Ivona Tabak i Klara Žužul	Učenici 3.a RO	Tijekom nastavne godine	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, izlaganja
9. Projekt - Naša mala knjižnica	Ivona Tabak i Petra Gabrić	Učenici 1.b RO	Tijekom nastavne godine	Izložba radova, sudjelovanje na natječajima projekata
10. Međuškolski projekt – Mali vodič, velike priče	Ivona Tabak i Anita Kudrić Dolić	Učenici 2./4. KRO PŠ Radošić	Tijekom nastavne godine	Evaluacija, prezentacija radova, online izložba
11. Radionice – Mala škola suosjećanja	Ana Mihovilović	Učenici i učiteljica 3.c RO	Tijekom I. polugodišta	Samovrednovanje, formalno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
12. Izrada i primjena vizualne podrške u svakodnevnom funkcioniranju	Klara Žužul i Ksenija Šlender	Učenici u posebnoj skupini	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje
13. Obilježavanje Dana sigurnijega interneta 2027.	Ivana Katić	Učenici 3. – 8. razreda, Vijeće učenika	Veljača 2027.	Izlazne kartice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
14. Projekt – Snažan/na iznutra	Ivana Katić	Učenici 6.c RO	Tijekom nastavne godine	Izlazne kartice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
15. Projekt – Priče o vrlinama	Ivana Katić	Učenici razredne nastave	Tijekom nastavne godine	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
16. Edukativno/informativna predavanja - Kamo nakon osnovne škole?	Ivana Katić	Učenici 8. razreda	Svibanj/lipanj 2027.	Samovrednovanje
17. Edukativno/informativna predavanja – Idemo u 5. razred!	Ivana Katić	Učenici 4. razreda	Travanj/svibanj 2027.	Samovrednovanje
18. Obilježavanje Dana vatrogasaca	Mario Knezović	Učenici 1.b RO u produženom boravku	Svibanj 2027.	Formativno vrednovanje, učnički radovi, samovrednovanje
19. Projekt – Put oko svijeta	Božena Matić	Učenici 2.a RO u produženom boravku	Tijekom nastavne godine	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
20. Projekt – Izrada rječnika – Stare riječi našega kraja	Kristina Radonja-Gvozdo	Učenici 3.a RO u produženom boravku	Tijekom I. polugodišta	Formativno vrednovanje, samovrednovanje
21. Projekt – Tradicionalni hrvatski Božić	Jelena Jukić	Učenici 1.a RO	Studeni/prosinac 2026.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izložba radova

22. Projekt – Geometrijska potraga u dvorcu Geograda	Josipa Marić	Učenici 1./3. KRO PŠ Radošić	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga
23. Projekt – Cvjetna lektira	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić i Josipa Marić	RO 1. razreda matične škole, PŠ Glavice i 1./3. KRO PŠ Radošić	Travanj 2027.	Diskusije, eseji, 4 ugla, formativno vrednovanje
24. Projekt – Prvašić u prometu	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić i Josipa Marić; prometni policajac	RO 1. razreda matične škole, PŠ Glavice i 1./3. KRO PŠ Radošić	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje
25. Projekt – Učenik u prometu	Snježana Vučić, Petra Čelan, prometni policajac	Učenici 2.c i 2.a RO matične škole	Tijekom nastavne godine	KWL, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
26. Projekt - Putevima naših didova i pradiidova	Ivona Tabak i Snježana Vučić	Učenici 2.c RO	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje
27. Projekt – Cvjetna lektira	Petra Čelan	Učenici 2.a RO matične škole	Travanj 2027.	Diskusije, eseji, 4 ugla, formativno vrednovanje
28. eTwinning projekt – 100. dan u školi	Ivan Perković	Učenici 2.b RO matične škole	Veljača 2027.	Evaluacija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
29. eTwinning projekt – U svijetu likovnih umjetnika 9	Ivan Perković	Učenici 2.b RO matične škole	Tijekom školske godine	Evaluacija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izložba radova učenika
30. eTwinning projekt – Jedi zdravo	Ivan Perković	Učenici 2.b RO matične škole	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje, samovrednovanje
31. eTwinning projekt – Čarobna jesen u mom kraju	Ivan Perković	Učenici 2.b RO matične škole	Tijekom I. polugodišta	Formativno vrednovanje, samovrednovanje
32. eTwinning projekt – Ljeto stiže, raspustu se radujem	Ivan Perković	Učenici 2.b RO matične škole	Tijekom II. polugodišta	Evaluacija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
33. Pikado turniri – Božićni pikado turnir i Ljetni pikado turnir	Ivan Perković, Slaven Lakić	Učenici 2.b i 5.a RO, roditelji	Prosinac 2026. i Svibanj 2027.	Vršnjačko vrednovanje, rezultati natjecanja
34. Projekt - Mjesec hodanja	Ivan Perković, Ivana Katić	Učenici 2.b RO i roditelji	Listopad 2026.	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
35. Projekt – Dani sporta u OŠ Ivana Lovrića	Ivan Perković, Slaven Lakić, Marin Blažević, Ivana Katić, treneri lokalnih sportskih klubova	Učenici 1. – 8. razreda	23. rujna – 2. listopada 2026.	Formativno vrednovanje, objava na online stranicama škole
36. Natjecanje – Nacionalno natjecanje iz Hrvatskoga jezika – HRVanje	Ivan Perković, Mirela Runje, Jelena Jukić, Sara Masnić	Učenici 1. – 4. razreda	Travanj – lipanj 2027.	Rezultati na natjecanju, samovrednovanje, formativno vrednovanje

37. Natjecanje – Sudoku logičko-zagonetni izazovi	Ivan Perkovi, Mirela Runje, Jelena Jukić, Sara Masnić	Učenici 1. – 4. razreda	Tijekom I. polugodišta	Rezultati na natjecanju, samovrednovanje, formativno vrednovanje
38. Projekt – Hrvatska čita	Ivan Perkovi, Mirela Runje, Jelena Jukić, Sara Masnić	Učenici 1. – 4. razreda	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje
39. Dan sjećanja na Vukovar	Snježana Vučić, Meri Kuštre	Učenici 1. – 4. razreda	Studeni 2026.	Formativno vrednovanje
40. Projekt - Predškolci u školi	Ivan Perković, Slaven Lakić	Djeca predškolskoga uzrasta iz DV Bili Cvitak, učenici 1.- 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Povratne informacije sudionika
41. Projekt – Upoznajmo kulturne ustanove svoga kraja	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	Učenici 3.a, b, c RO matične škole	Travanj – lipanj 2027.	4 ugla, diskusija, istraživački zadatak, likovni radovi, samovrednovanje
42. Projekt – Tragovima naših djedova i baka	Dobra Masnić, Antonia Vugdelija	Svi učenici i učiteljice PŠ Glavice, članovi lokalne zajednice	Tijekom nastavne godine	Diskusije, eseji, 4 ugla, formativno vrednovanje
43. Priredba – Doček prvašića	Antonia Vugdelija, Ana Vučić	Svi učenici i učiteljice PŠ Glavice, roditelji, PUN	Rujan 2026.	Povratne informacije sudionika, samovrednovanje
44. Priredba – Božićna priredba i sajam u PŠ Glavice	Antonia Vugdelija, Ana Vučić	Svi učenici i učiteljice PŠ Glavice, roditelji, PUN	Prosinac 2026.	Povratne informacije sudionika, samovrednovanje, izložba radova
45. Maskenbal u PŠ Glavice	Antonia Vugdelija, Ana Vučić	Svi učenici i učiteljice PŠ Glavice, PUN	Veljača 2027.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izbor najbolje maske
46. Projekt – Zajedno čuvamo i uređujemo školski okoliš	Antonia Vugdelija, Ana Vučić	Svi učenici i učiteljice PŠ Glavice, PUN	Tijekom nastavne godine	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
47. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Antonia Vugdelija, Ana Vučić	Svi učenici i učiteljice PŠ Glavice, PUN	Studeni 2026.	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
48. Projekt – Učenik u prometu	Anita Kudrić Dolić i prometni policajac	Učenici 2./4. KRO PŠ Radošić, PUN	Rujan 2026., veljača 2027.	Formativno vrednovanje
49. Advent u PŠ Radošić	Anita Kudrić Dolić	Svi učenici, učiteljice, PUN	Prosinac 2026.	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, izložbe radova
50. Školski maskenbal	Anita Kudrić Dolić, Ivan Perković, Sara Masnić, Mirjana Đipalo Levantin, Paula Cvitković	Svi učenici razredne nastave iz matične škole i PŠ Radošić	Veljača 2027.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izbor najbolje maske
51. Projekt - Moje tijelo – put do zrelosti	Mirela Runje, Sara Masnić, Anđelka Glavinović, Anita Kudrić Dolić, zdravstveni djelatnik	Učenici 4. razreda matične i područnih škola	Tijekom II. polugodišta	Izlaganje praktičnih radova učenika, likovni radovi učenika, bilježenje zadovoljstva i motivacije učenika

52. Projekt – Izrada razrednog herbarija	Mirela Runje, Sara Masnić, Anđelka Glavinović, Anita Kudrić Dolić	Učenici 4. razreda matične i područnih škola	Tijekom II. polugodišta	Likovni iliterarni radovi učenika, fotografije, bilježenje motiviranosti učenika
53. Projekt – Priprema učenika 4. razreda za prelazak u 5. razred	Mirela Runje, Sara Masnić, Anđelka Glavinović, Anita Kudrić Dolić	Učenici 4. razreda matične i područnih škola, učitelji predmetne nastave	Tijekom nastavne godine	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
54. Projekt – Matematičici: od igre do škole	Mirela Runje, Jelena Jukić	Učenici 4.b i 1.a RO	Studeni/prosnica 2026., ožujak/travanj 2027.	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
55. Advent u školi	Mirela Runje, Jelena Jukić	Učenici 1. – 4. RO matične škole, učitelji razredne nastave, djelatnici škole, Vijeće učenika	Prosinac 2026.	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, izložbe radova
56. Projekt – Solidarnost na djelu	Ana Vučić, djelatnice DV Potočnica	Učenici 1.a RO PŠ Glavice, djeca u vrtiću	Prosinac 2026. – travanj 2027.	Samovrednovanje
57. Školsko sportsko natjecanje	Svi učitelji razredne nastave matične i područnih škola	Učenici 1. – 4. RO matične i područnih škola	Travanj - lipanj 2027.	Uspjeh učenika na natjecanju, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, objava na online stranicama škole
58. Projekt - Biciklist u prometu	Mirjana Živalj, djelatnici na poligonu	Učenici 4.a RO matične škole	Travanj 2027.	Formativno vrednovanje
59. Priprema učenika 4. razreda za prelazak u 5. razred	Mirjana Živalj, predmetni učitelj	Učenici 4.a RO matične škole	Tijekom II. polugodišta	Zajedničke analize i zaključci
60. Projekt – Reci NE ovisnosti	Mirjana Živalj, djelatnici PU Sinj	Učenici 4.a RO matične škole	Studeni 2025.	Praćenje izlaganja učenika, plakati
61. Sveti Nikola - Radost darivanja	Mirjana Živalj	Učenici 4.a RO matične škole	4. prosinca 2026.	Zajedničke analize i zaključci
62. Obilježavanje Međunarodnoga dana tolerancije – Poštivaj različitost	Mirjana Živalj	Učenici 4.a RO matične škole, štićenici COO Juraj Bonači	16. studenoga 2026.	Likovni radovi, diskusije, analize
63. Obilježavanje Svjetskoga dana osoba s Down sindromom – Boje su u nama	Mirjana Živalj	Učenici 4.a RO matične škole	21. ožujka 2027.	Zajedničke analize, diskusije, usmeno izlaganje učenika, likovni radovi
64. Obilježavanje Međunarodnoga dana obitelji – Olovka stvara lijepe uspomene	Mirjana Živalj, gost spisatelj	Učenici 4.a RO matične škole	15. svibnja 2027.	Učenički radovi
65. Male maškare - maskenbal	Mirjana Živalj	Učenici 4.a RO matične škole	Veljača 2026.	Likovni radovi učenika
66. Obilježavanje – Tjedan Crvenoga križa	Mirjana Živalj	Učenici 4.a RO matične škole	Svibanj 2027.	Samovrednovanje

67. Obilježavanje Dan očeva (blagdan Sv. Josipa)	Mirjana Đula i Luka Maleš	Učenici razredne i predmetne nastave, djelatnici škole	19. ožujka 2027.	Formativno vrednovanje, učnički radovi, samovrednovanje
68. Obilježavanje blagdana bl. Alojzija Stepinca	Mirjana Đula i Luka Maleš	Učenici razredne i predmetne nastave	11. veljače 2027.	Formativno vrednovanje, učnički radovi, samovrednovanje
69. Radionica – Upoznajemo arkandele	Mirjana Đula i Luka Maleš	Učenici razredne nastave	Rujan 2026.	Formativno vrednovanje, učnički radovi, samovrednovanje
70. Projekt – Dobrota na djelu	Vjeroučitelj i vjeroučiteljice škole	Učenici razredne i predmetne nastave, djelatnici škole	Tijekom nastavne godine	Uspješna suradnja sa župnim Caritasom Gospe Sinjske, samovrednovanje
71. Projekt – Marijini obroci	Marija Perković Paloš	Učenici uključeni na INA Karitativna grupa	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
72. Projekt – Uskrsni običaji u našem kraju	Marija Perković Paloš	Učenici uključeni na INA Karitativna grupa; štitičnici i djelatnici COO Juraj Bonači	Tijekom II. polugodišta	Formativno vrednovanje, samovrednovanje
73. Obilježavanje Europskoga tjedna programiranja	Ivna Vuković, Ema Mijoč	Učenici 1. – 4. razreda	11. – 25. listopada 2026.	Vrednovanje kao učenje
74. Međunarodno natjecanje Dabar	Ivna Vuković, Ema Mijoč	Učenici 3. i 4. razreda	Studeni 2026.	Vrednovanje naučenoga, rezultati na natjecanju
75. Obilježavanje Dana sigurnijega interneta	Ivna Vuković, Ema Mijoč	Učenici 1. – 4. razreda	Veljača 2027.	Vrednovanje za učenje
76. Obilježavanje Dana ružičastih majica	Ivna Vuković, Ema Mijoč	Učenici 1. – 4. razreda	Veljača 2027.	Vrednovanje za učenje
77. Radionica – Izrada digitalnog stripa	Ivna Vuković, Ema Mijoč	Učenici 3. – 4. razreda	Travanj 2027.	Vrednovanje za učenje
78. Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Ivna Vuković, Ema Mijoč	Učenici 3. i 4. razreda	Travanj 2027.	Vrednovanje za učenje
79. Radionice - Dan sigurnijega interneta	Dragana Dolić, Ita Vučković, Ivona Tabak	Učenici 5. – 8. razreda	Tijekom nastavne godine, posebno veljača 2027.	Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, predstavljanje radova
80. EU Code Week	Dragana Dolić, Ita Vučković	Učenici 5. – 8. razreda	Listopada 2026.	Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika
81. Međunarodno natjecanje Dabar	Dragana Dolić, Ita Vučković, Andrea Norac	Učenici 5. – 7. razreda	Studeni 2026.	Uspješnost na natjecanju, opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika

82. Obilježavanje Europskog dana jezika	Anita Barač	Učenici 4. – 8. razreda	21. -27. Rujna 2026.	Kvizu znanja, prezentacije, izlaganja učenika, diskusije
83. Lokalna manifestacija - Sprechen Sie Deutsch? - Večer njemačkoga jezika škola Cetinskoga kraja (Sinj-Trilj-Otok)	Anita Barač	Učenici osnovne i srednje škole	Travanj-lipanj 2027.	Formativno vrednovanje
84. Goethe Zertifikat A1/A2 Fit in Deutsch	Anita Barač	Učenici 8. razreda	Svibanj-lipanj 2027.	Rezultati učenika na ispitu znanja njemačkoga jezika, certifikat za A1/A2 razinu poznavanja jezika
85. Dan talijanske i njemačke kuhinje	Anita Barač	Učenici 4. – 8. razreda	Prosinac 2026.	Usvojenost obrađenog vokabulara, aktivnost učenika, kviz znanja
86. Projekt – Planine na dlanu-istraži, modeliraj, zaštititi	Rozana Ivković Ćurić, Jure Poljak, Anđela Tomašević, Anita Kudrić Dolić, Nena Kekez Grubiša	Učenici uključeni u INA Mladi planinari – Leteći medvjedići	Tijekom nastavne godine	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika
87. Projekt – Zvezdani laboratorij: istraživanje svemira kroz znanost i tehnologiju	Rozana Ivković Ćurić, Nena Kekez Grubiša	Učenici uključeni u dodatni rad iz geografije, matematike i astronomije	Tijekom nastavne godine	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika, učenička evaluacija i samovrednovanje
88. Projekt – Put sjećanja: Prevlaka - Vukovar	Rozana Ivković Ćurić, Anđela Tomašević, Nena Kekez Grubiša	Učenici uključeni u dodatni rad iz geografije, matematike i povijesti	Tijekom nastavne godine	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika, učenička evaluacija i samovrednovanje
89. Projekt Čuvari baštine - “Čuvari Cetine – od izvora do ušća”	Rozana Ivković Ćurić, Jure Poljak, Anđela Tomašević, Anita Kudrić Dolić, Nena Kekez Grubiša	Učenici uključeni u INA Mladi planinari – Leteći medvjedići	Tijekom školske godine	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanje, formativno vrednovanje
90. Priredba - Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Vesna Samardžić, Marinela Jenjić, Ivona Tabak	Visokomotivirani učenici	Studeni 2026.	Formativno vrednovanje
91. Obilježavanje Dana medijske pismenosti	Vesna Samardžić, Marinela Jenjić, Ivona Tabak	Učenici 5. – 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Usmeno izlaganje učenika, formativno vrednovanje
92. Projekt – Školski podcast	Vesna Samardžić, Marinela Jenjić, Ivona Tabak	Visokomotivirani učenici	Tijekom nastavne godine .	Formativno vrednovanje
93. Projekt – Jezični vremeplov	Vesna Samardžić, Ivona Tabak	Visokomotivirani učenici	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje
94. Projekt – DanBezVeze	Vesna Samardžić, Ivona Tabak, Rozana Ivković-Ćurić, Anđela Tomašević, Nena Kekez Grubiša	Visokomotivirani učenici OŠ Ivana Lovrića i učenici OŠ Rapska (škola domaćin projekta)	Svibanj 2027.	Samovrednovanje

95. Obilježavanje - St. Patrick's Day	Senka Grubišić	Zainteresirani učenici	Ožujak 2027.	Prezentacija radova, razgovor, formativno vrednovanje
96. Obilježavanje - Thanksgiving day	Senka Grubišić	Zainteresirani učenici	Studeni 2026.	Prezentacija radova, razgovor, formativno vrednovanje
97. Projekt - Easter Egg Hunt	Senka Grubišić	Zainteresirani učenici	Ožujak 2027.	Formativno vrednovanje, skala procjene, ulazne i izlazne kartice, plakati, 3-2-1
98. Obilježavanje Europskog dana jezika	Senka Grubišić	Zainteresirani učenici	Rujan i listopad 2026.	Formativno vrednovanje, skala procjene, ulazne i izlazne kartice, plakati, 3-2-1
99. Projekt - Read your way to better english	Učitelj/ice engleskoga jezika	Zainteresirani učenici	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje
100. Obilježavanje Europskog dana jezika	Silva Čarić Vučak	Učenici 5. i 7. razred	Rujan 2026.	Formativno vrednovanje, skala procjena, kviz, plakati, 3-2-1
101. Obilježavanje - Thanksgiving day	Eva Pupiće Vurilj	Učenici 8. razreda	Studeni 2026.	Formativno vrednovanje, ulazne i izlazne kartice, plakati
102. Obilježavanje - St. Patrick's Day	Eva Pupiće Vurilj	Učenici 8. razreda	Ožujak 20267	Formativno vrednovanje, ulazne i izlazne kartice, plakati
103. Projekt – Easter in the UK	Eva Pupiće Vurilj	Učenici 8. razreda	Ožujak 20267	Formativno vrednovanje, ulazne i izlazne kartice, plakati
104. Radionice u sklopu projekta RaSTEMo zajedno (za učenike nižih razreda osnovne škole)	Andrea Norac, učenici 7. i 8. razreda, bivši učenici škole	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji razredne nastave	Tijekom nastavne godine	Samovrednivanje, objave na online stranicama škole, zadovoljstvo učenika, komentari, fotografije
105. Liga maloga nogometa	Slaven Lakić, Marin Blažević i Ivan Perković	Učenici 1. - 8. razreda, djelatnici škole	Tijekom nastavne godine	Uspjeh učenika na sportskim natjecanjima, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
106. Školski sportski klub – judo, mali nogomet, rukomet	Slaven Lakić	Učenici 5. – 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Uspjeh učenika na raznim sportskim natjecanjima, formativno vrednovanje
107. Projekt - Izrada modela u nastavi prirodoslovlja	Jure Poljak, Cvjetana Vrca	Učenici 5. – 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje, izložba
108. Projekt - Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školam	Jure Poljak, Cvjetana Vrca, vanjski suradnik	Učenici 7. i 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje, samovrednovanje
109. Projekt – Smeće nije otpad	Maja Grgurević, Ivona Tabak	Učenici 6.a i c RO	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje, diskusija

110. Projekt – Živi 3D rječnik stanice	Maja Grgurević, Ivona Tabak	Učenici 5. razreda	Tijekom I. polugodišta	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
111. Zeleni detektivi u potrazi za istinom	Maja Grgurević, Ivona Tabak	Učenici 5. razreda	Tijekom II. polugodišta	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
112. Projekt – Bogastvo vode u krškom kraju	Maja Grgurević, Ivona Tabak, vanjski suradnik	Učenici 6.a i c RO	Ožujak 2027.	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
113. Projekt – Herbarij iz mašte: digitalne biljne priče	Maja Grgurević, Ivona Tabak, Penka Miladinov	Učenici 5. ili 6. razreda	Tijekom II. polugodišta	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, izložba radova
114. Projekt – Mali znanstvenici protiv pseudoznanosti	Maja Grgurević, Ivona Tabak	Učenici 5. ili 6. razreda	Tijekom I. polugodišta	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
115. Projekt – Eko strip: Avanture otpadnog materijala	Maja Grgurević, Ivona Tabak, Penka Miladinov	Učenici 5. ili 6. razreda	Travanj 2027.	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, izložba radova
116. Edukativno predavanje – Prirodna baština Cetinske krajine	Zoran Samardžić, članovi Udruge BIOM	Učenici 8.a RO	Tijekom nastavne godine	Razgovor, diskusije
117. Predavanje - I ja volontiram!	Zoran Samardžić, Dijana Filipović Grčić iz Udruge SRMA	Učenici predmetne nastave	Tijekom nastavne godine	Razgovor, diskusije
118. Projekt –Mali genijalci	Zoran Samardžić, Ita Vučković, Dragana Dolić, Andrea Norac	Daroviti učenici 7. razreda, DV Bili cvitak	Tijekom nastavne godine	Fotografije, objava na online stranicama škole, plakati, razgovori
119. Humanitarna prodaja čestitki	Zoran Samardžić, učiteljice povijesti i geografije, djelatnici COO Juraj Bonači	Učenici predmetne nastave, štićenici COO Juraj Bonači	Prosinac 2026.	Formativno vrednovanje, fotografije, izlazne kartice
120. Projekt - Dan glagoljice	Zoran Samardžić	Učenici 5. – 8. razreda	Veljača 2027.	Fotografije, objava na online stranicama škole
121. Mali humanitarci	Zoran Samardžić, Zavod za socijalnu skrb	Učenici 8.a RO	Prosinac 2026.	Formativno vrednovanje, izlazne kartice
122. Projekt - Djeca sunca	Zoran Samardžić, COO Juraj Bonači	Učenici 5. razreda i 8.a RO	Prosinac 2026., ožujak 2027.	Formativno vrednovanje, fotografije, izlazne kartice
123. Obilježavanje Europskog dana jezika	Gorana Ćukušić Stapić	Učenici 4. – 8. razreda	21. -27. Rujna 2026.	Kvizu znanja, prezentacije, izlaganja učenika, diskusije
124. Edukativne radionice - Prometna preventiva od najranije dobi	Razrednici, školski koordinatori za sigurnost u prometu	Svi učenici 1. – 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje

125. Svečana oproštajna priredba osmaša	Ivona Tabak, Vesna Samardžić, Jure Poljak, Ivna Vuković, Snježana Vučić, Ana Mihovilović, Ita Vučković, Dragana Dolić, Andrea Norac	Učenici 8. razreda	Lipanj 2027.	Odaziv i interes učenika
126. Roditeljski sastanci	Svi razrednici/e	Roditelji, stručno-razvojna služba, ravnatelj, šk. liječnica	Tijekom školske godine	Evaluacije, zajedničke diskusije, povratne informacije roditelja
127. Nacionalna edukacija djece u području civilne zaštite	Područni ured civilne zaštite Split, ustrojstvena jedinica Ravnateljstva civilne zaštite	Učenici razredne nastave	Tijekom I. polugodišta	Samovrednovanje, razgovori
128. Suradnja s Centrom izvrsnosti SDŽ	Ravnatelj, stručno-razvojna služba, učitelji	Učenici razredne i predmetne nastave	Tijekom školske godine	Rezultati testova i ispita, sudjelovanje učenika u različitim aktivnostima CI SDŽ
129. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	Ravnatelj, stručno-razvojna služba, učitelji	Učenici razredne i predmetne nastave	Tijekom školske godine	Rezultati testova, ispita, istraživanja