

## Školski preventivni program (Školska preventivna strategija - ŠPP)

Školski preventivni program (ŠPP) predstavlja skup planiranih aktivnosti usmjerenih na prevenciju rizičnih ponašanja učenika i promicanje zdravoga životnoga stila. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te smjericama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, ŠPP se integrira u cjelokupni odgojno-obrazovni rad škole.

Svrha ŠPP-a jest razvijanje poticajnoga i sigurnoga školskoga okruženja koje će usmjeravati učenike na: društveno prihvatljive oblike ponašanja i komuniciranja, razvijanje pozitivnih vrijednosti spram školskih odgovornosti, obveza i okruženja, usvajanje zdravih stilova života, a sve kako bi se u konačnici poticao odgoj mentalno i fizički zdravih mladih osoba sposobnih za nošenje sa svim životnim iskušenjima i rizičnim situacijama.

Načela provedbe, kao osnovne smjernice i vrijednosti koje određuju način planiranja, organiziranja i provođenja ŠPP-a, osiguravaju da se sve aktivnosti provode na etički, stručan, inkluzivan te održiv način. Stoga bi se na tome mjestu poštovala:

1. cjelovitost i integracija – program se integrira u sve kurikule Sati razrednika i nastavnih predmeta te svakodnevni rad škole,
2. multidisciplinarnost – mogućnost uključivanja različitih vanjskih stručnjaka i institucija,
3. pravovremenost i rana intervencija – prepoznavanje i djelovanje na rizične čimbenike navrijeme,
4. participacija učenika – učenici su aktivni sudionici, ponekad i sukreatori, a ne samo pasivni korisnici programa,
5. participacija roditelja – jačanje partnerstva između škole i obitelji koje doprinosi stvaranju sigurnijeg i zdravijeg okruženja za djecu,
6. praćenje i evaluacija – programi postaju učinkoviti, korisni i prilagođeni stvarnim potrebama učenika, škole i zajednice.

Kontinuirano praćenje i evaluacija programa prikazuju jesu li svi postavljeni ciljevi postignuti, korisnost provedenih aktivnosti, smjerove za unaprjeđenje sadržaja i korištenih metoda rada, načine za odgovorno korištenje resursa i vremena, izvore za motivaciju i daljnu edukaciju djelatnika škole te temelje za izradu novih programa. Načini praćenja i evaluacije uključuju:

1. upitnike za učenike, roditelje i učitelje,
2. razgovore stručno-razvojne službe s učenicima,
3. analize podataka iz pedagoške dokumentacije,
4. izvješća na kraju svakoga polugodišta te
5. samovrednovanje nakon provedbe ukupnoga programa.

**Obuhvaća prevenciju svih oblika neprihvatljivih ponašanja uključujući prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja**

*šk. god. 2025./26.*

*Voditelji ŠPP: Ana Mihovilović, školska psihologinja i Ivana Katić, školska pedagoginja*

---

**PROCJENA STANJA I POTREBA:**

U našoj školi ove školske godine školuje se 686 učenika (broj je podložan promjenama) koji su raspoređeni u 19 razrednih odjela razredne nastave, 15 razrednih odjela predmetne nastave i jedan PRO. Nastava se odvija u jednoj matičnoj i dvije područne škole. U školi je trenutno zaposleno 86 djelatnika. Nastava se odvija u jednoj smjeni, a škola je aktivna u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Naši učenici dolaze iz različitih socioemocionalnih obiteljskih prilika/okruženja te se, kao i druga djeca te dobi, suočavaju s različitim izazovima u odrastanju i školovanju. Uočeni i potencijalni problemi kod naših učenika uključuju: *obrazovne teškoće, emocionalne i socijalne poteškoće* (anksioznost, strahovi i nesigurnost (posebno kod mlađih učenika), nisko samopouzdanje i nedostatak socijalnih vještina, problemi u komunikaciji i rješavanju sukoba), *ponašajne probleme* (nasilno ponašanje, vršnjačko nasilje (fizičko, verbalno, elektroničko), kršenje školski pravila, izostajanje s nastave, poremećaji pažnje i hiperaktivnost (ADHD), *negativne utjecaje obitelji i okoline* (nedovoljna uključenost roditelja u obrazovanje djece, obiteljski konflikti, rastave i zanemarivanje, socioemocionalne poteškoće) te *zdravstvene i rizične oblike ponašanja*. Ono što smo praćenjem učenika uočili je sve učestalija pojavnost rizičnih oblika ponašanja, a koja podrazumijevaju: loše životne navike (nedovoljno kretanja, nezdrava prehrana), eksperimentiranje s cigaretama, e-cigaretama, energetskim pićima te prekomjerno i nekontrolirano korištenje digitalnih uređaja i društvenih mreža. Posebno je zabrinjavajuća činjenica da se dob početka eksperimentiranja sa rizičnim ponašanjima snižava. Nadalje, učenici predmetne nastave skloni su stupati u romantične veze. Kod određenog broja naših učenika (posebice onih koji su skloniji upuštati se u rizična ponašanja) opaža se kako imaju niži prag tolerancije na frustraciju, suženijeg su opsega pažnje i/ili pokazuju otpor prema autoritetu. U posljednje vrijeme bilježi se i porast broja djece kod kojih je potrebno pojačano poticati razvoj suosjećanja prema drugima, a kod većine djece i razvoj suosjećanja prema sebi. Sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa potrebno je i dalje poticati na dodatne edukacije i usavršavanja na području jačanja osobnih vještina, kompetencija kao i onih preventivnih.

**CILJEVI PROGRAMA:**

Školski preventivni program osmišljen je na način da, djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno

samozaštitno reagiranje. Ciljevi i zadaci ŠPP-a nisu usmjereni samo na djecu, već i na roditelje i učitelje, iz razloga što se najbolji rezultati takvih odgojno-obrazovnih aktivnosti postižu upravo kroz međusobnu suradnju svih sudionika u procesu odrastanja djece.

Glavni cilj ŠPP-a jest, dakle, razvijanje poticajnoga i sigurnoga školskog okruženja koje će usmjeravati učenike na: društveno prihvatljive oblike ponašanja i komuniciranja, razvijanje pozitivnih vrijednosti spram školskih odgovornosti, obveza i okruženja, usvajanje zdravih stilova života, a sve kako bi se u konačnici poticao odgoj mentalno i fizički zdravih mladih osoba sposobnih za nošenje sa svim životnim iskušenjima i rizičnim situacijama.

Specifični ciljevi ŠPP-a su:

1. poticati učenike na zdrav stil života i brigu o mentalnom zdravlju (doprinositi razvoju otpornosti djeteta)
2. educirati učenike, roditelje i učitelje o adekvatnim strategijama nošenja sa stresom, anksioznošću i neugodnim emocijama; poticati razvoj socio-emocionalnih vještina
3. senzibilizirati i educirati učenike, učitelje i roditelje na temu nasilja (vrste nasilja, uloga promatrača itd), ovisnosti, (ne)zdravog načina života te o rizičnim ponašanjima i poteškoćama koje se mogu javiti kod djeteta i u okolini, ali i zaštitnim faktorima u životu pojedinca
4. smanjiti učestalost i pojavu nasilja među učenicima (verbalnoga, fizičkoga, socijalnoga, psihičkoga, elektroničkoga), kao i ovisničkih ponašanja (alkohol, droga, cigarete, internet, kockanje...)
5. podizati svijest o seksualnom nasilju, educirati učenike o dječjim pravima, promicati zdrave odnose i poštovanje te poticati na prijavljivanje i traženje podrške
6. educirati djecu i roditelje o pravilima ponašanja u prometu, a u svrhu prevencije stradavanja djece i mladih,
7. podučavati učenike vještinama komunikacije i konstruktivnim (asertivnim, a ne nasilnim) načinima rješavanja konflikata
8. poticati kod učenika toleranciju, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, kao i vršnjačku samopomoć
9. poticati uključivanje učenika u aktivnosti koje promiču zdrav način života (u školi i izvan nje)
10. prevenirati nepoželjna i rizična ponašanja kod učenika kod kojih je rizik za pojavnost takvih ponašanja veći (prijašnja ponašanja, disfunkcionalna obiteljska dinamika itd)
11. educirati djecu i roditelje o pravilima ponašanja u prometu, a u svrhu prevencije stradavanja djece i mladih,
12. u odgojno-obrazovnom radu razvijati dvosmjernu komunikaciju i interakciju u odnosu učitelj-učenik, čime se omogućuje prepoznavanje onih učenika koji trebaju posebno razumijevanje, pristup i zaštitu
13. educirati roditelje o razvojnim potrebama djeteta (u svrhu jačanja samopouzdanja kod djeteta, kao i stvaranja radnih navika i osjećaja odgovornosti), o mogućim rizičnim ponašanjima kod djece (prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija nasilja na internetu), kao i o važnosti i načinu ostvarivanja kvalitetne komunikacije/suradnje unutar obitelji i škole

14. educirati učitelje o razvojnim specifičnostima djece, kao i o načinu prepoznavanja određenih poteškoća kod djece, rizičnim ponašanjima te načinima postupanja u slučaju pojave neprimjerenih ponašanja i sl.
15. osiguravati (sukladno mogućnostima) te poticati dodatna usavršavanja svih nositelja ŠPP-a
16. poticati i jačati suradnju škole, roditelja i sudionika lokalne zajednice

#### AKTIVNOSTI:

#### RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuk u c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razredni odjel/i	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p>- Aktivnosti iz Građanskog odgoja primjerene dobi</p> <p>- Aktivnosti iz ZO (Bolje spriječiti, nego liječiti): SR i izvanučionička nastava</p> <p>- ABECEDA PREVENCIJE (strukturirane aktivnosti predviđene za prvi razred)</p> <p>- Radionice SRS škole (pedagog, psiholog: Naši osjećaji, Priče o vrlinama)</p> <p>- aktivnosti iz područja osobnog i soc. razvoja</p> <p><i>Ciljevi:</i> poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; poticati razvoj suradničkih socijalnih vještina; poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba; educirati učenike o školskim pravilima, pravima i obvezama; poticati usvajanje zdravih radnih i životnih navika, kao i socio-emocionalni razvoj učenika.</p>	c)  b)	a)	1. a (matična škola)	21 učenik	20	Razrednik, stručni suradnici
<p>- Aktivnosti iz Građanskog odgoja primjerene dobi</p> <p>- Aktivnosti iz ZO (Bolje priječiti nego liječiti) – SR i izvanučionička nastava</p> <p>- ABECEDA PREVENCIJE (strukturirane aktivnosti predviđene za prvi razred)</p> <p>- Radionice SRS škole (pedagog, psiholog: Naši osjećaji) - aktivnosti iz područja osobnog i soc. razvoja</p> <p><i>Ciljevi:</i> poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; poticati razvoj suradničkih socijalnih vještina; poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba; educirati učenike o školskim pravilima, pravima i obvezama; poticati usvajanje zdravih radnih i životnih navika, kao i socio-emocionalni razvoj učenika.</p>	c)  b)	a)	1.b	24 učenika	20	Razrednik, stručni suradnici
<p>Aktivnosti iz Građanskog odgoja primjerene dobi</p> <p>- Aktivnosti iz ZO (Bolje priječiti nego liječiti) – SR i izvanučionička nastava</p> <p>- ABECEDA PREVENCIJE (strukturirane aktivnosti predviđene za prvi razred)</p>	c)	a)	1.c  (matična škola)	21 učenik	20	Razrednik, stručni suradnici, školska liječnica

<p>- Radionice SRS škole (pedagog, psiholog: Naši osjećaji) - aktivnosti iz područja osobnog i soc. razvoja</p> <p><i>Ciljevi:</i> poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; poticati razvoj suradničkih socijalnih vještina; poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba; educirati učenike o školskim pravilima, pravima i obvezama; poticati usvajanje zdravih radnih i životnih navika, kao i socio-emocionalni razvoj učenika.</p>						
<p>-Strukturirane aktivnosti za SR koje su u sklopu ABCEDE prevencije namijenjene za prvi razred, a koji za cilj imaju poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; poticati razvoj suradničkih socijalnih vještina; poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>-Ostali ciljevi: educirati učenike o školskim pravilima, pravima i obvezama; poticati usvajanje zdravih radnih i životnih navika kod učenika, kao i njihov socio-emocionalni razvoj.</p>	<p>b)</p> <p>c)</p>	<p>a)</p>	<p>1.a (PŠ Glavice)</p>	<p>21 učenika</p>	<p>20</p>	<p>Razrednik, stručni suradnici</p>
<p>-Učenik u prometu- Edukativno predavanje i prezentacija djelatnika Udruge</p> <p>- Od kuće do škole - predavanje</p> <p>- Aktivnosti na SR koje potiču razvoj tolerancije i solidarnosti (Međunarodni dan tolerancije; COO „Juraj Bonači“)</p> <p>-Aktivnosti koje za za cilj imaju poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; poticati razvoj suradničkih socijalnih vještina; poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba; educirati učenika o mogućim opasnostima u životu. Poticati socio-emocionalni razvoj.</p> <p>- Radionice SRS škole (pedagog, psiholog) koje su dio školskog projekta "U zdravu tijelu, zdrav duh"</p> <p>- Radionica šk. psihologinje na temu "Osjećaji - Što i kako s njima? - Mindfulness za djecu</p>			<p>1/3 KRO PŠ Radošić</p>	<p>10 učenika</p>	<p>20</p>	<p>razrednik, stručni suradnici + vanjski suradnik: Udruga Kultura u prometu</p> <p>+ djelatnik Policije + djelatnici i štićenici COO „Juraj Bonači“</p>
<p>-Provedba aktivnosti Građanskog odgoja na satu razr.</p> <p>(Kućni red škole; Razredna pravila, Prava i obveze; neprihvatljiva ponašanja)</p> <p>- aktivnosti Zdravstvenog odgoja (zdravi stil života)</p> <p>- Strukturirane kktivnosti iz ABCEDE prevencije predviđene za prvi razred</p> <p>-Aktivnosti koje potiču razvoj solidarnosti i suosjećanja</p> <p>- Radionice SRS škole (pedagog, psiholog) koje su dio školskog projekta "U zdravu tijelu, zdrav duh"</p>	<p>c)</p> <p>b)</p>	<p>a)</p>	<p>2.a., 2.b, 2.c (matična škola)</p>	<p>63 učenika</p>	<p>20 susreta po razr. odjelu</p>	<p>Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnik</p>

<p>Ciljevi: poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; poticati razvoj suradničkih socijalnih vještina; poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba; educirati učenike o školskim pravilima, pravima i obvezama; poticati usvajanje zdravih radnih i životnih navika učenika, kao i njihov socio-emocionalni razvoj.</p>						
<p>-Provedba aktivnosti Građanskog odgoja na satu razr.</p> <p>(Razredna pravila, Neprihvatljiva ponašanja, Prihvatanje različitosti)</p> <p>- aktivnosti Zdravstvenog odgoja (zdravi stil života -tjelesno, mentalno zdravlje)</p> <p>- Radionice SRS škole (pedagog, psiholog) koje su dio školskog projekta "U zdravu tijelu, zdrav duh"</p> <p>Ciljevi: poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; poticati razvoj suradničkih socijalnih vještina; poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba; educirati učenike o školskim pravilima, pravima i obvezama; poticati usvajanje zdravih radnih i životnih navika učenika, kao i njihov socio-emocionalni razvoj.</p>	c)	a)	2.a (PŠ Glavice)	15 učenika	20	Razrednica, stručni suradnici
<p>- Sve strukturirane aktivnosti za učenike koje su u sklopu ABECEDE prevencije predviđene za drugi razred, a koje za cilj imaju poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; poticati razvoj suradničkih socijalnih vještina; poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>- Radionice SRS škole (pedagog, psiholog) koje su dio školskog projekta "U zdravu tijelu, zdrav duh"</p> <p>Ostali ciljevi: educirati učenike o školskim pravilima, pravima i obvezama; poticati usvajanje zdravih radnih i životnih navika učenika, kao i njihov socio-emocionalni razvoj.</p>	c)	a)	2.b (PŠ Glavice)	15 učenika	20	Razrednica, stručni suradnici
<p>-Aktivnosti razrednog projekta Prihvaćamo različitosti (radionice na satu razrednika)</p> <p>-dio strukturiranih aktivnosti za učenike koje su u sklopu ABECEDE prevencije predviđene za drugi razred, a koje za cilj imaju poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; poticati razvoj suradničkih socijalnih vještina; poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>- Radionice SRS škole (pedagog, psiholog) koje su dio školskog projekta "U zdravu tijelu, zdrav duh"</p> <p>Ostali ciljevi: educirati učenike o školskim pravilima, pravima i obvezama; poticati usvajanje zdravih</p>	c)  b)	a)	2/4 KRO PŠ Radošić	14 učenika	20 susreta	Razrednica, stručni suradnici



prihvatanje različitosti i odgovorno ponašanje; poticati asertivne načine zauzimanja za sebe.						
<p>-Aktivnosti Građanskog odgoja na satu razr.</p> <p>(npr. Diskriminacija)</p> <p>- strukturirane aktivnosti iz ABECEDE prevencije predviđene za šesti razred (npr. Moj virtualni profil, Moje psihološke potrebe, Izbori itd)</p> <p>- edukacijske radionice SRS - "Slika o sebi - Tko sam ja?"</p> <p>- Radionica u svrhu obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu (6.d )</p> <p>- Obilježavanje Svj. dana osoba s Downovim sindromom (6.c)</p> <p>Ciljevi: poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; poticati razvoj suradničkih socijalnih vještina; poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba; poticati razvoj zdravih životnih navika učenika, njihovih socio-emocionalnih vještina te otpornosti; prevenirati međuvršnjačko nasilje, ovisnička ponašanja, poticati na prihvatanje različitosti i odgovorno ponašanje; poticati asertivne načine zauzimanja za sebe.</p>	<p>b)</p> <p>a)</p>	a)	6. a, 6.b, 6.c, 6.d	17+16+19+18=70 učenika	20 po razrednom odjelu	Razrednici, stručni suradnici
<p>- Aktivnosti koje potiču razvoj solidarnosti (suradnja s udrugom Srma, COO Juraj Bonači-Sinj; radionice, druženja itd)/Suradnja sa ZZSR – Sinj</p> <p>- Aktivnosti koje potiču svijest o zaštiti okoliša (predavanja)</p> <p><i>Radionice iz školskog projekta "U zdravu tijelu, zdrav duh" i "Naše mentalno zdravlje":</i></p> <p>- predavanje/radionica na temu "Naše mentalno zdravlje; O.k. je ne biti o.k." (SRS škole)</p> <p>- Predavanje za učenike u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti: "Ovisnička ponašanja; rizični i zaštitni faktori" (SRS škole)</p> <p>Ciljevi: poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; poticati razvoj suradničkih socijalnih vještina; poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba; poticati razvoj zdravih životnih navika učenika, njihovih socio-emocionalnih vještina te otpornosti; prevenirati međuvršnjačko nasilje, ovisnička ponašanja, poticati na prihvatanje različitosti i odgovorno ponašanje.</p>	c)	a)	7. a	22 učenika	20	Razrednik, školska pedagoginja i psihologinja, Udruga Srma, COO Juraj Bonači, HZZR, Sveučilište u Splitu
- Aktivnosti na SRO koje za cilj imaju jačanje razrednog zajedništva,	c)	a)	7.b	21 učenik	20	Razrednica, školska

<p>poštivanje razrednih pravila, odgovorno ponašanje - radionica</p> <p>- Aktivnosti koje za cilj imaju prevenirati ovisnička ponašanja (film, predavanje, razgovor)</p> <p>- Aktivnosti koje podižu svijest o važnosti sigurnosti na internetu i digitalne pismenosti</p> <p>-Aktivnosti koje potiču razvoj radnih navika (predavanja)</p> <p>-Aktivnosti koje podižu svijest o dječjim pravima, postavljanju granica u odnosima</p> <p>- Aktivnosti na SR koje za cilj imaju jačanje mentalnog zdravlja učenika</p> <p><i>Radionice iz školskog projekta "U zdravu tijelu, zdrav duh" i "Naše mentalno zdravlje":</i></p> <p>- predavanje/radionica na temu "Naše mentalno zdravlje; O.k. je ne biti o.k." (SRS škole)</p> <p>- Predavanje za učenike u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti: "Ovisnička ponašanja; rizični i zaštitni faktori" (SRS škole)</p> <p>Ciljevi: poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; poticati razvoj suradničkih socijalnih vještina; poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba; poticati razvoj zdravih životnih navika učenika, njihovih socio-emocionalnih vještina te otpornosti; prevenirati međuvršnjačko nasilje rizična i ovisnička ponašanja, poticati na prihvaćanje različitosti i odgovorno ponašanje.</p>						pedagoginja i psihologinja
<p>- Aktivnost/predavanje na odgovorno ponašanje u pubertetu; na internetu</p> <p>- Aktivnosti koje podižu svijest o rizičnim ponašanjima među mladima (radionice)</p> <p>- aktivnosti na satu razrednika na temu emocija i nošenja s neugodnim emocijama</p> <p>- Predavanja/radionice na temu Pravilne prehrana i važnosti tjelesne aktivnosti</p> <p>- radionica na temu predrasuda</p> <p><i>Radionice iz školskog projekta "U zdravu tijelu, zdrav duh" i "Naše mentalno zdravlje":</i></p> <p>- predavanje/radionica na temu "Naše mentalno zdravlje; O.k. je ne biti o.k." (SRS škole)</p> <p>- Predavanje za učenike u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti:</p>	c)	a)	7.c	22 učenika	20 susreta	Razrednici i stručni suradnici – školska pedagoginja i psihologinja



<p>za jačanje mentalnog zdravlja i otpornosti (SRS škole)</p> <p>- Radionica SRS - Dan sigurnijeg interneta.</p> <p>- predavanje o ovisnosti i zloupotrebi alkohola, u sklopu nacionalnoga programa prevencije ovisnosti i zaštite okoliša „Zdrav za 5“n(djelatnici MUP-a)</p> <p>Ciljevi: educirati učenike o svim prethodno navedenim temama s ciljem prevencije nepoželjnih i/ili rizičnih ponašanja, kao i jačanja otpornosti kod istih (zdrav stil života, mentalna higijena, jačanje emocionalnih i socijalnih vještina); pružiti učenicima pomoć pri odabiru srednje škole.</p>	b)					
<p>-ABECEDA PREVENCIJE (Teme/aktivnosti iz područja prevencije ovisnosti); izvanučionička nastava-posjet zajednici Cenacolo</p> <p>-Aktivnosti iz zdravstvenog odgoja primjerene kronološkoj dobi učenika - predavanja</p> <p>-Aktivnosti vezane za stilove učenja i izbor budućeg zanimanja - predavanja</p> <p>-Aktivnosti koje potiču osobni i socijalni razvoj + izvanučionička nastava (COO "Juraj Bonači)</p> <p>- Profesionalno usmjeravanje (informativno predavanje SRS škole)</p> <p>- Radionica iz školskog projekta "Naše mentalno zdravlje" - Vježbe i aktivnosti za jačanje mentalnog zdravlja i otpornosti (SRS škole)</p> <p>- Radionica SRS - Dan sigurnijeg interneta.</p> <p>- predavanje o ovisnosti i zloupotrebi alkohola, u sklopu nacionalnoga programa prevencije ovisnosti i zaštite okoliša „Zdrav za 5“n(djelatnici MUP-a)</p> <p>Ciljevi: educirati učenike o svim prethodno navedenim temama s ciljem prevencije nepoželjnih i/ili rizičnih ponašanja, kao i jačanja otpornosti kod istih (zdrav stil života, mentalna higijena, jačanje emocionalnih i socijalnih vještina); poticati razvoj suosjećanja i tolerancije; pružiti učenicima pomoć pri odabiru srednje škole.</p>	b)	a)	8.b	24 učenika	20 susreta	Razrednici i stručni suradnici – školska pedagoginja i psihologinja + vanjski suradnici (voditelji i štićenici zajednice Cenacolo, zaposlenici i štićenici COO "Juraj Bonači)
	c)					
	b)					

### **RAD S RODITELJIMA**

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje	a) Univerzalna				
b) Grupno savjetovanje	b) Selektivna				

c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	c) Indicirana				
Vijeće roditelja	Univerzalna	Roditelji članovi Vijeća roditelja	Predavanja o poticajnom i sigurnom školskom okruženju i aktivnostima; Rezultati izvješća i procjena stanja	2x	Ravnatelj, SRS
Grupno savjetovanje	Selektivna Indicirana	Roditelji učenika 1. – 8. razreda	Savjetovanje roditelja kod čije se djece pojavljuju nepoželjna ponašanja	po potrebi (cca 35x)	Razrednici, SRS, ravnatelj, predmetni učitelji, vanjski stručnjaci
Individualno savjetovanje	Selektivna Indicirana	Roditelji učenika 1. – 8. razreda	Savjetovanje roditelja čija su djeca visokorizični učenici	po potrebi (cca 150x)	Razrednici, SRS, ravnatelj, predmetni učitelji, vanjski stručnjaci
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 8. razreda	Teme: Profesionalna orijentacija i upisi u srednju; Opasnost interneta i ovisnost	2x tijekom nastavne godine	Razrednici
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Teme: Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda; Briga o mentalnom zdravlju	2x tijekom nastavne godine	Školska pedagoginja i psihologinja
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 7.a	Radionica: Koliko poznajem svoje dijete?	1x tijekom nastavne godine	Razrednik
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 7.c	Tema: Vladanje učenika - pubertet; Izazove adolescencije	2x tijekom nastavne godine	Razrednica
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 7.d, b	Tema: Vladanje učenika - pubertet	1x tijekom nastavne godine	Razrednik
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 6.a	Tema: Roditeljska uloga	1x tijekom nastavne godine	Razrednica
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 6.b	Tema: Roditeljska uloga	1x tijekom nastavne godine	Razrednica
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 6.c	Tema: Roditeljska uloga	1x tijekom nastavne godine	Razrednik
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 6.d	Radionice: Roditeljstvo i suradnja; Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja; Opasnost na internetu	3x tijekom nastavne godine	Razrednik
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 5. razreda	Radionice: Roditeljstvo i suradnja; Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja; Opasnost na internetu	3x tijekom nastavne godine	Razrednik i razrednice
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda	Radionice: Strategije otpornosti na stres;	2x tijekom nastavne godine	Školska pedagoginja i psihologinja

			Briga o mentalnom zdravlju		
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 4.a	Tema: Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi (AP); Kako postati bolji učenik (AP)	2x tijekom nastavne godine	Razredna učiteljica
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 4. b, c	Teme: Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi (AP); Roditeljstvo i suradnja (AP)	2x tijekom nastavne godine	Razredne učiteljice
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 3.a	Teme: Agresivna ponašanja; Poticanje zajedništva	2x tijekom nastavne godine	Razredna učiteljica
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 3. b	Teme: Pravila i granice u odgoju; Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	2x tijekom nastavne godine	Razredna učiteljica
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 3. c	Tema: Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	1x tijekom nastavne godine	Razredna učiteljica
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 2. a, b, c	Teme: Kvaliteta dobre komunikacije; Kako pomoći djetetu oko učenja	2x tijekom nastavne godine	Razredne učiteljice
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 1.a, b	Teme: Moje dijete i ja u 1. razredu – početno pisanje i čitanje; Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća	2x tijekom nastavne godine	Razredna učitelj/ica
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 1.c	Teme: Očekivanja; Osobine mog djeteta	2x tijekom nastavne godine	Razredna učiteljica
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1. razreda	Predavanje o usvajanju pravila ponašanja u školskom okruženju	1x po razrednom odjelu	Školska pedagoginja i psihologinja
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 4.a RO PŠ Glavice	Teme: Kako postati bolji učenik; Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	2x tijekom nastavne godine	Razredna učiteljica
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 3.a PŠ Glavice	Teme: Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja; Pravila i granice u odgoju	2x tijekom nastavne godine	Razredna učiteljica
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 2.a PŠ Glavice	Teme: Roditeljstvo i suradnja; Moje dijete u virtualnom svijetu	2x tijekom nastavne godine	Razredna učiteljica
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 2.b PŠ Glavice	Teme: Roditeljstvo i suradnja; Sukob ili nasilje – uloga škole	2x tijekom nastavne godine	Razredna učiteljica
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 1.a PŠ Glavice	Teme: Poruke koje šaljemo djeci;	2x tijekom nastavne godine	Razredna učiteljica

			Nedjelotvoran ponašanja u odgoju		
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 2./4.. KRO PŠ Radošić	Tema: Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	1x tijekom nastavne godine	Razredna učiteljica
Roditeljski sastanak	Univerzalna Selektivna	Roditelji učenika 1./3.. KRO PŠ Radošić	Teme/radinice: Razvoj samopoštovanja; Kako pomoći djetetu – 10 savjeta; Pažnja u učenje; Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaca; Nasilja među školskom djecom	3x tijekom nastavne godine	Razredna učiteljica

## RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljsko vijeće e) Aktivni	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Svi učitelji i učiteljice	Predavanje: Pedagoške mjere u osnovnoj školi	1x (2 sata)	Školska pedagoginja
2. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Svi učitelji i učiteljice	Radionica za Međunarodni dana osoba s disleksijom	1x (1 sat)	Školska logopedinja
3. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Svi razrednici i razrednice	Predavanje: Obveze i zaduženja razrednika	1x (1 sat)	Ravnatelj
4. Učiteljsko vijeće (Obilježavanje Svjetskoga dana mentalnoga zdravlja)	Univerzalna	Svi učitelji i učiteljice	Predavanje: Burn out – kako ga prepoznati i kako si pomoći?	1x (2 sata)	Školska psihologinja, vanjski stručnjak – Mia Grbavac, psiholog
5. Učiteljsko vijeće (Obilježavanje Svjetskoga dana mentalnoga zdravlja)	Univerzalna	Svi učitelji i učiteljice	Provođenje akcije mjerenja raspoloženja „DOBAR DAN; KAKO STE?“	1x (cijeli radni dan – 10. 10. 2025.)	Školska psihologinja (u suradnji s HPK)
6. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Selektivna	1. – 8. razred	Savjetovanja i razmjene informacija na sjednicama Razrednih vijeća i Aktivima	cca 4x po razrednom odjelu	Školska pedagoginja, psihologinja, logopedinja
7. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Indicirana	3.a, 5.a, 6.a, 7.a, 7.d, 8.a razredni odjeli	Savjetovanja i razmjene informacija s učiteljima pojedinih učenika	cca 2 sata po učitelju	Školska pedagoginja, psihologinja, logopedinja