

OSNOVNA ŠKOLA IVANA LOVRIĆA U SINJU

ŠKOLSKI KURIKUL

2025./2026. ŠKOLSKA GODINA



Sinj, rujan 2025. godine

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI.....	2
2. UVOD.....	3
3. Izborna nastava.....	4
3.1. Katolički vjeronauk.....	4
3.2. Informatika.....	5
3.3. Njemački jezik.....	6
3.4. Talijanski jezik.....	7
4. Dodatni rad.....	8
4.1. Razredna nastava.....	8
4.2. Predmetna nastava.....	9
5. Dopunski rad.....	15
5.1. Razredna nastava.....	15
5.2. Predmetna nastava.....	16
6. Integrirani dani.....	18
7. Izvannastavne aktivnosti.....	19
8. Izvanučionička nastava.....	21
8.1. Razredna nastava.....	21
8.2. Predmetna nastava.....	23
9. Produženi boravak.....	26
10. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	28

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Splitsko-dalmatinska županija
Osnovna škola Ivana Lovrića u Sinju

Adresa (mjesto, ulica, broj): Sinj, Put ferate 2

Broj i naziv pošte: 21230 SINJ

Broj telefona: 021/821-095

Broj telefaksa: 021/821-095

E-mail: ured@os-ilovrica-sinj.skole.hr

Online stranica škole: <https://os-ilovrica-sinj.hr/>

Facebook stranica škole:

<https://www.facebook.com/pages/category/Education/Osnovna-%C5%A1kola-Ivana-Lovri%C4%87a-114560756593957/>

Instagram škole:

https://instagram.com/osivanalovrica?utm_source=qr&igshid=YzU1NGVlODEzOA=

TikTok škole:

<https://www.tiktok.com/@os.ivana.lovrice? t=ZN-8zbiSxHc8ta& r=1>

X platforma:

https://x.com/os_sinj?t=j5io6s3oN4KhFhoUzX4q9Q&s=08

Broj učenika

I. – IV. razreda = 374

V. – VIII. razreda = 312

Broj razrednih odjela

I. – IV. razreda = 19

V. – VIII. razreda = 15

PRO I. - VIII. = 1


Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Ivana Lovrića u Sinju na sjednici održanoj 3.10.2025. godine donosi Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2181-289-01-25-1

Ravnatelj:

Vranko Perković, prof.



Predsjednik Školskoga odbora:

Slaven Lakić, prof.



2. UVOD

Osnovna škola Ivana Lovrića nalazi se u Splitsko–dalmatinskoj županiji, a osim matične škole obuhvaća i dvije područne, i to u Glavicama te Radošiću. U matičnoj školi i obje područne škole nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni, s početkom nastave u 8:00 sati. Nastavni sat, sukladno Državnom pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, traje 45 minuta, a odmor između dva nastavna sata traje pet minuta. Područne škole provode odgojno-obrazovni rad za učenike od 1. do 4. razreda u ukupno 7 razrednih odjela, od čega su u PŠ Radošić dva kombinirana. U matičnoj školi ukupno je 28 razrednih odjela, od toga 27 za učenike od 1. do 8. razreda te jedan posebni razredni odjel.

Školska zgrada u Sinju ima 4060 metara četvornih unutarnjega prostora i 10328 metara četvornih vanjskoga prostora. Unutar zgrade nalazi se 27 učionica, od toga 12 klasičnih učionica i specijalizirane učionice za kemiju, biologiju, fiziku, povijest, geografiju, likovnu kulturu, glazbenu kulturu, tehničku kulturu, vjeronauk i informatiku. Matična škola ima školsku dvoranu ukupne površine od 600 metara četvornih s potrebnom opremom i dva asfaltirana igrališta. Područne škole također imaju asfaltirana igrališta. Za vođenje razrednih knjiga koristi se web aplikacija u elektroničkom obliku (e-Dnevnik).

Školski kurikulum temeljni je dokument škole kojim se određuju svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje glavnih ishoda odgoja i obrazovanja. Kao takav obuhvaća godišnje izvedbene kurikule izbornih predmeta, izvannastavnih školskih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave, izvanučioničke nastave, školskih izleta i ekskurzija, sata razrednika¹ te ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti (projekti, radionice, suradnje s vanjskim institucijama, roditeljske sastanke itd.), zahvaljujući kojima se izgrađuje prepoznatljiv školski profil u kojem se isprepleću kvalitetni odnosi učenika, djelatnika škole, roditelja te šire lokalne i društvene zajednice.

Svim planiranim kurikularnim aktivnostima, programima i projektima žele se postići kvalitetni odgojno-obrazovni rezultati, ostvariti ishodi i ciljevi usmjereni na učenika, njegov ukupan razvoj te stručna autonomija i napredovanje učitelja te ostalih dionika odgojno-obrazovnoga procesa.

¹ Priloženi u e-Dnevniku.

3. Izborna nastava

U školskoj godini 2025./2026. ponuđeni su sljedeći izborni predmeti:

1. KATOLIČKI VJERONAUČ - učenici od 1. do 8. razreda;
2. INFORMATIKA – učenici 1., 2., 3., 4., 7. razreda;
3. NJEMAČKI JEZIK - učenici od 4. do 8. razreda;
4. TALIJANSKI JEZIK - učenici od 4. do 8. razreda.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor za pohađanje jednoga ili više ponuđenih izbornih predmeta. Izborne predmete učenik odabire na početku školske godine, a odabrani predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine. Učenik može prestat pohađati izborni predmet tek nakon pisanoga Zahtjeva roditelja Učiteljskom vijeću. Zahtjev se može predati u tajništvo škole najkasnije do 30. lipnja tekuće školske godine, a učenik prestaje biti obvezan pohađati izborni predmet tek sljedeće školske godine.

3.1. Katolički vjeronauk

AKTIVNOST	Katolički vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj/ice: Mirjana Đula, Mery Mravak (zamjena za Ivanu Dolić), Marija Perković Paloš, Silvija Vučković
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda.
PLANIRAN BROJ SATI	Program katoličkoga vjeronauka realizirat će se u svakom razrednom odjelu po 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
CILJEVI	Upoznati učenike s temeljnim istinama Katoličke crkve.
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad; kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, itd.).
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamer papira, printanja.
OSNOVNE NAMJENE	Naučiti osnovne i temeljne istine rimokatoličanstva (katolicizma); razumjeti kako su svi katolici članovi jedne, istinite Crkve koju je utemeljio sam Isus Krist; upoznati učenike s Biblijom, molitvom, svecima; pozvati učenike da u svojim životima slijede Kristov primjer.
NAČINI PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenikova rada.

3.2. Informatika

AKTIVNOST	Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dragana Dolić
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda.
PLANIRAN BROJ SATI	Program informatike realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.
CILJEVI	Informatički obrazovati učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Upoznavanje različitih programskih alata i razvijanje vještina u njihovom korištenju. Razvoj medijske pismenosti.
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, tonera, održavanje informatičke opreme.
OSNOVNE NAMJENE	Razvoj i usvajanje logičkog načina razmišljanja, algoritamski pristup rješavanja problema. Upoznavanje različitih programskih alata i razvijanje vještina u njihovom korištenju. Razvoj medijske pismenosti. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja i aktivno uključivanje u zajednicu kao korak prema razvoju digitalnih vještina i cjeloživotnom učenju.
NAČINI PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenikovoga rada.

AKTIVNOST	Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji/ce: Karla Radović, Ivna Vuković i Dragana Dolić
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda matične i područnih škola
PLANIRAN BROJ SATI	Program informatike realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.
CILJEVI	Informatički obrazovati učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije u školi te svakodnevnom životu.
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, tonera, održavanje informatičke opreme.
OSNOVNE NAMJENE	Razvoj i usvajanje logičkog načina razmišljanja, algoritamski pristup rješavanja problema; upoznavanje različitih programskih alata i razvijanje vještina u njihovom korištenju; razvoj medijske pismenosti; stjecanje informatičke pismenosti, osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu, te poticanje inicijative i kreativnosti.
NAČINI PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenikovoga rada.

3.3. Njemački jezik

AKTIVNOST	Njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Anita Barač i Marija Matić (zamjena za Goranu Ćukušić Stapić)
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici od 4. do 8. razreda
PLANIRAN BROJ SATI	Program njemačkoga jezika realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.
CILJEVI	<p><i>Razumijevanje i komunikacija:</i> Osposobiti učenike za razumijevanje i usmenu komunikaciju na drugom stranom jeziku u svakodnevnim situacijama.</p> <p><i>Jezična kompetencija:</i> Razvijati jezične vještine, uključujući slušanje, govor, čitanje i pisanje na drugom stranom jeziku.</p> <p><i>Kulturno razumijevanje:</i> Upoznati učenike s kulturom, poviješću i tradicijama zemalja gdje se govori drugi strani jezik.</p> <p><i>Poticanje interesa za jezik i kulturu:</i> Potaknuti učenike na razvijanje interesa i ljubavi prema drugom stranom jeziku i kulturi.</p> <p><i>Sposobnost za samostalno učenje:</i> Naučiti učenike kako samostalno učiti i razvijati svoje jezične vještine izvan učionice.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima učenika koji pohađaju dodatnu nastavu.</p>
NAČINI REALIZACIJE	<p>Neposredna nastava u učionici (ovisno i o epidemiološkoj situaciji). Projektni rad: Učenici mogu raditi na samostalnim ili skupnim projektima koji su usmjereni na određene teme ili probleme i koji promoviraju praktično učenje.</p> <p>Izlet ili terenska nastava: Organiziranje izleta i terenskih nastava koje su usmjerene na specifične teme ili područja može biti izvrstan način za poticanje učenikovog interesa.</p>
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranje, tonera, hamer papira i kolaža.
OSNOVNE NAMJENE	Aktivno sudjelovanje učenika na nastavi, postavljati jednostavna pitanja i izražavati svoje misli i ideje na drugom jeziku u okviru usvojenog gradiva (ovisno na kojoj su godini učenja stranog jezika). Razvijanje vještina koje će im omogućiti samostalno učenje i napredovanje u znanju jezika i kulture.
NAČINI PRAĆENJA	Usmeno ispitivanje, pismeni testovi, diktati, projekti i prezentacije, grupni rad, domaće zadaće.

3.4. Talijanski jezik

AKTIVNOST	Talijanski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Barač
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici od 4. do 8. razreda.
PLANIRAN BROJ SATI	Program talijanskoga jezika realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.
CILJEVI	<p><i>Razumijevanje i komunikacija:</i> Osposobiti učenike za razumijevanje i usmenu komunikaciju na drugom stranom jeziku u svakodnevnim situacijama.</p> <p><i>Jezična kompetencija:</i> Razvijati jezične vještine, uključujući slušanje, govor, čitanje i pisanje na drugom stranom jeziku.</p> <p><i>Kulturno razumijevanje:</i> Upoznati učenike s kulturom, poviješću i tradicijama zemalja gdje se govori drugi strani jezik.</p> <p><i>Poticanje interesa za jezik i kulturu:</i> Potaknuti učenike na razvijanje interesa i ljubavi prema drugom stranom jeziku i kulturi.</p> <p><i>Sposobnost za samostalno učenje:</i> Naučiti učenike kako samostalno učiti i razvijati svoje jezične vještine izvan učionice.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima učenika koji pohađaju dodatnu nastavu.</p>
NAČINI REALIZACIJE	<p>Neposredna nastava u učionici (ovisno i o epidemiološkoj situaciji). Projektni rad: Učenici mogu raditi na samostalnim ili skupnim projektima koji su usmjereni na određene teme ili probleme i koji promoviraju praktično učenje.</p> <p>Izlet ili terenska nastava: Organiziranje izleta i terenskih nastava koje su usmjerene na specifične teme ili područja može biti izvrstan način za poticanje učenikovog interesa.</p>
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranje, tonera, hamer papira i kolaža.
OSNOVNE NAMJENE	Aktivno sudjelovanje učenika na nastavi, postavljati jednostavna pitanja i izražavati svoje misli i ideje na drugom jeziku u okviru usvojenog gradiva (ovisno na kojoj su godini učenja stranog jezika). Razvijanje vještina koje će im omogućiti samostalno učenje i napredovanje u znanju jezika i kulture.
NAČINI PRAĆENJA	Usmeno ispitivanje, pismeni testovi, diktati, projekti i prezentacije, grupni rad, domaće zadaće.

4. Dodatni rad

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za one učenike koji pokazuju određenu razinu darovitosti u pojedinom ili više nastavnih predmetna. Provodi se tijekom cijele nastavne godine, a s učenicima se radi u frontalnom, skupnom i individualiziranom obliku rada. Osnovna svrha ovakvoga rada jest dodatnim sadržajima, vježbama i zadacima potaknuti i razvijati sklonosti, sposobnosti i interese učenika u okviru određenog nastavnog predmeta.

Uspješnost rada prati se sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu te postignutim rezultatima na natjecanjima znanja, sportskim natjecanjima, smotrama, izložbama, priredbama, prezentacijama u školi i/ili izvan škole.

4.1. Razredna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz matematike</u>	Svi/e učitelji/ce razredne nastave	Učenici razredne nastave	Svaki/a učitelj/ica 1 sat tjedno	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika; pripremanje učenika za natjecanje	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, matematički pribor	Poticati i razvijati interese i sklonosti za dodatne matematičke sadržaje	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, rezultati postignuti na školskim natjecanjima i raznim projektima

4.2. Predmetna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz hrvatskoga jezika</u>	Vesna Samardžić, Marinela Jenjić, Frano Vučković, Antonia Sokol (zamjena za Ž. Majić)	Učenici predmetne nastave	Svaki/a učitelj/ica 1 sat tjedno	Proširivanje poznavanja gramatičkih i pravopisnih zakonitosti Hrvatskoga jezika, priprema učenika za školska natjecanja i smotre	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, olovke, flomasteri, hamer papir itd.	Dodatno razvijati interese i sklonosti učenika te poticati ljubavi prema materinjem jeziku i kulturi	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, prezentacijama u školi i/izvan nje, smotrama, priredbama i projektima

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz engleskoga jezika</u>	Senka Grubišić, Silva Čarić Vučak, Silvija Gusić Janjić	Učenici predmetne nastave	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Proširivanje poznavanja gramatičkih i pravopisnih zakonitosti Engleskoga jezika	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, olovke, flomasteri, hamer papir itd.	Dodatno razvijati interese i sklonosti učenika te poticati ljubavi prema engleskom jeziku i kulturi	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, prezentacijama u školi i/izvan nje i projektima

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz biologije</u>	Maja Grgurević, Cvjetana Vrca	Učenici 7. i 8. razreda	1 sat tjedno	Utvrditi, proširiti i primijeniti nastavne sadržaje obrađene na satovima biologije, pripreme učenika za školska natjecanja	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, hamer papir, pribor za mikroskopira- nje	Razvijanje dodatnih interesa za prirodne znanosti	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, prezentacijama u školi i/izvan nje i projektima

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz matematike</u>	Paula Cvitković, Nena Kekez Grubiša, Lorena Cvrlje (zamjena za A. Viro)	Učenici predmetne nastave	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, pripremanje učenika za natjecanje	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, matematički pribor	Poticati i razvijati interese i sklonosti učenika za dodatne matematičke sadržaje	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, raznim projektima

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz njemačkoga jezika</u>	Anita Barač, Marija Matić (zamjena za G. Čukušić Stapić)	Učenici predmetne nastave	Učiteljica A.B. 1 sat tjedno, M.M. 2 sata tjedno	Proširivanje poznavanja gramatičkih i pravopisnih zakonitosti Njemačkog jezika, pripremanje za školska natjecanja	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, olovke, flomasteri, hamer papir itd.	Poticati i razvijati interese i sklonosti učenika prema njemačkom jeziku i kulturi	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, rezultatima na školskim natjecanjima

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz tehničke kulture</u>	Ita Vučković	Učenici predmetne nastave	1 sat tjedno	Proširivanje znanja te razvijanje vještina u području nastavnoga predmeta tehničke kulture	U školi nakon redovne nastave i online, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, olovke, školski fotoaparat, računalo, tehnička oprema	Poticati i razvijati interese i sklonosti za dodatne sadržaje iz tehničke kulture	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnostima satu, rezultati na foto natjecanjima te natjecanjima iz tehničke kulture

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz talijanskoga jezika</u>	Anita Barač	Učenici predmetne nastave	1 sat tjedno	Proširivanje poznavanja gramatičkih i pravopisnih zakonitosti Njemačkog jezika, pripremanje za školska natjecanja	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, olovke, flomasteri, hamer papir itd.	Poticati i razvijati interese i sklonosti učenika prema njemačkom jeziku i kulturi	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, rezultatima na školskim natjecanjima

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz povijesti</u>	Anđela Tomašević	Učenici 7. i 8. razreda	2 sata tjedno	Proširivanje i produblivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, priprema učenika za natjecanja	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, hamer papir, olovke, flomasteri, boja za pisač	Poticati i razvijati interese i sklonosti za dodatne sadržaje nastavnoga predmeta Povijesti	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, prezentacijama u školi i/izvan nje i projektima

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz geografije</u>	Zoran Samardžić, Rozana Ivković Ćurić	Učenici predmetne nastave	Učitelj Z.S. 2 sata tjedno; Učiteljica R.I.Ć. 1 sat tjedno	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, priprema učenika za natjecanja	U školi nakon redovne nastave, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, hamer papir, olovke, flomasteri, boja za pisač, karte	Poticati i razvijati interese i sklonosti za dodatne geografske sadržaje	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, prezentacijama u školi i/izvan nje i projektima

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz vjeronauka</u>	Mirjana Đula	Učenici predmetne nastave	2 sata tjedno	Proširivanje znanja iz katoličkoga vjeronauka, priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi	U školi nakon redovne nastave i online, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, boja za pisač	Motivirati učenike da aktivno žive i svjedoče svoju vjeru u svakodnevnom životu	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, rezultati na natjecanjima

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad</u> <u>iz</u> <u>informatike</u>	Dragana Dolić	Učenici 5. i 6. razreda	1 sat tjedno	Proširivanje znanja iz informatike, prigramiranje, sudjelovanje na natjecanjima	U školi nakon redovne nastave i online, individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Informatička oprema	Poticati i razvijati interese i sklonosti za dodatne sadržaje iz informacijsko komunikacijske tehnologije	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, rezultati na natjecanjim

5. Dopunski rad

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni predmet s očekivanom razinom uspjeha. Osnovna svrha ovog oblika rada jest nadoknađivanje znanja te stjecanje određenih sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmetan.

Uspješnost rada prati se sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu te svladavanjem redovitog nastavnog programa.

5.1. Razredna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz matematike i hrvatskoga jezika</u>	Učitelj/ice razredne nastave	Učenici razredne nastave	1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad; individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja koji se odnose na redovni sadržaj nastavnih predmeta matematike i hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnog nastavnog programa

5.2. Predmetna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz hrvatskoga jezika</u>	Učitelj/Ice hrvatskoga jezika	Učenici predmetne nastave	Svaki/a učitelj/ica 1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja potrebnih za pravilno svladavanje hrvatskoga jezika	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnog nastavnog programa

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz engleskoga jezika</u>	Učiteljice engleskoga jezika	Učenici predmetne nastave	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad	Pomoć u učenju i redovnih nastavnih sadržaja Engleskoga jezika	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnog nastavnog sadržaja

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENS KI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz matematike</u>	Učiteljice matematike	Učenici predmetne nastave	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad, geometrijski pribor	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja koji se odnose na redovni sadržaj nastavnoga predmeta matematike	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnog nastavnog sadržaja

AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz kemije</u>	Maja Grgurević, Cvjetana Vrca	Učenici 7. i 8. razreda	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad, materijali za pokuse	Pomoć u učenju i nadopuna znanja koje se odnosi na redovni sadržaj nastavnoga predmeta kemije	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovnog nastavnog programa

6. Integrirani dani

Integrirani dan podrazumijeva obradu tema kod kojih se, tijekom jednoga nastavnoga dana, sadržaji međusobno prožimaju u svim nastavnim predmetima, i to kroz različite aktivnosti poput pjevanja, crtanja, igre, vježbi opuštanja i istežanja, slušanja i reproduciranja glazbe, izražajnoga čitanje i recitiranja, gledanja filmova, rada na računalu, izrade plakata, istraživanja, projekata, školskih priredbi, izvanučioničke nastave, sajмова, obilježavanja dana, manifestacija itd. Cilj takvoga dana je aktivno učenje koje učenicima omogućava otkrivanje povezanosti među pojavama u svakodnevnom životu te međusobne suradničke odnose, zajedničke rasprave i diskusije, istraživanja te analiziranja. Aktivnost i rezultati učenika prate se i vrednuju formativno i sumativno.

Aktivnost:	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	ŠKOLSKI BOŽIĆNI SAJAM	DAN ŠKOLE
Nositelji aktivnosti:	Svi učitelji/ce i stručno-razvojna služba	Svi učitelji/ce i stručno-razvojna služba	Svi učitelji/ce i stručno-razvojna služba	Svi učitelji/ce i stručno-razvojna služba
Sudionici:	Svi učenici	Svi učenici i roditelji	Svi učenici i roditelji	Svi učenici
Vremenski okvir:	Listopad 2025. godine	Studeni 2025. godine	Prosinac 2025. godine	Svibanj 2026. godine

7. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada koji za cilj ima poticanje i angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi, dok su metode realizacije pretežito radničkoga, projektnoga i istraživačkoga tipa. Organiziraju se za sve učenike: učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike te učenike s teškoćama u učenju i/ili razvoju, i to tijekom cijele nastavne godine.

Uspješnost rada prati se sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovoga opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	VODITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI
Likovna skupina	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Silvia Poljak, Snježana Vučić	Učenici 1.a i 1.b RO matične škole
Sportska radionica	1 sat tjedno	Ivan Perković	Učenici 1.b RO matične škole
Čitaš mi, čitam ti	1 sat tjedno	Tanja Jukić	Učenici 1.a RO PŠ Glavice
Domaćinstvo	1 sat tjedno	Mirjana Živalj	Učenici 1./3. KRO PŠ Radošić
Dramska skupina	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	Učenici 2.a, b, c RO matične škole
Sportska radionica	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Dobra Masnić, Antonia Vugdelija	Učenici 2.a i 2.b RO PŠ Glavice
Likovna skupina/ Mali prirodnjaci	1 sat tjedno	Josipa Marić	Učenici 2./4. KRO PŠ Radošić
Novinarska družina	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Mirela Runje, Sara Bašić	Učenici 3.b i 3.c RO matične škole
Likovna skupina	1 sat tjedno	Anđelka Glavinić	Učenici 3.a RO PŠ Glavice
Mali novinari	1 sat tjedno	Jelena Jukić	Učenici 4.a RO matične škole
Likovna skupina	1 sat tjedno	Meri Kuštre	Učenici 4.c RO matične škole
Dramska skupina	Svaka učiteljica 1 sat tjedno	Petra Gabrić, Anita Kudrić Dolić	Učenici 4.b i 3. RO matične škole

Likovna skupina	1 sat tjedno	Ana Vučić	Učenici 4.a PŠ Glavice
Ekološka skupina	2 sata tjedno	Mery Mravak (zamjena za I. Dolić)	Učenici razredne nastave u PŠ Glavice
Školski zbor	2 sata tjedno	Marija Župić	Učenici 4. - 8. razreda
English Club	1 sat tjedno	Silvija Gusić Janjić	Učenici 3.b i 3.c RO
Školski bend	1 sat tjedno	Iva Dragaš	Učenici 4. - 8. razreda
Bees	1 sat tjedno	Senka Grubišić	Učenici predmetne nastave
Prometna kultura	1 sat tjedno	Ita Vučković	Učenici 5. razreda
Čitalačka skupina	1 sat tjedno	Marinela Jenjić	Učenici 6. razreda
Karitativna skupina	2 sata tjedno	Marija Perković Paloš	Učenici predmetne nastave
Liturgijska skupina	2 sata tjedno	Silvija Vučković	Učenici 5. i 7. razreda
Likovna skupina	1 sat tjedno	Penka Miladinov	Učenici predmetne nastave
Mali nogomet	1 sat tjedno	Slaven Lakić	Učenici 7. - 8. razreda
Medijska grupa	1 sat tjedno	Dragana Dolić	Učenici 5. – 6. razreda
Mladi planinari “Leteći medvjedići”	1 sat tjedno	Rozana Ivković-Ćurić, Jure Poljak i Anđela Tomašević	Učenici razredne i predmetne nastave
Šah klub “Rošada”	1 sat tjedno	Rozana Ivković-Ćurić i Anđela Tomašević	Učenici razredne i predmetne nastave
Astronomija	1 sat tjedno	Rozana Ivković-Ćurić i Zoran Samardžić	Učenici 5. – 7. razreda

8. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih sadržaja izvan škole. Tu spadaju: izleti, ekskurzije, terenske nastave, posjeti, škola u prirodi, izvorna stvarnost, istraživačke metode te odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove. Trajanje izvanučioničke nastave može biti poludnevno, jednodnevno i višednevno, a u pravilu se odvija tijekom nastavnih dana. Cilj takvoga oblika nastave je u učenju otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i na temelju što većeg broja primjera iz svakodnevnoga života (prirodna i kulturna okolina, ljudi koji u njoj žive itd.). Sudjelovanje učenika prati se i vrednuje formativno.

8.1. Razredna nastava

Oblik izvanučioničke nastave	Voditelj/i	Razredni odjel/i	Vremenski okvir
Pozdrav jeseni – Pozdrav proljeću	Silvia Poljak, Ivan Perković, Snježana Vučić, Tanja Jukić	RO 1. razreda matične škole, PŠ Glavice	Rujan/listopad 2025. i ožujak/travanj 2026.
Posjet muzeju	Silvia Poljak, Ivan Perković, Snježana Vučić, Tanja Jukić	RO 1. razreda matične škole, PŠ Glavice	Travanj ili svibanj 2026.
Posjet kazalištu (medijska kultura)	Silvia Poljak, Ivan Perković, Snježana Vučić, Tanja Jukić	RO 1. razreda matične škole, PŠ Glavice	Tijekom nastavne godine
Posjet kinu (medijska kultura)	Silvia Poljak, Ivan Perković, Snježana Vučić, Tanja Jukić	RO 1. razreda matične škole, PŠ Glavice	Tijekom nastavne godine
JEDNODNEVNI ili POLUDNEVNI IZLET	Silvia Poljak, Ivan Perković, Snježana Vučić, Tanja Jukić	RO 1. razreda matične škole, PŠ Glavice	Travanj ili svibanj 2026.
Pozdrav prirodi – igra godišnjih doba	Mirjana Živalj	KRO 1./3. PŠ Radošić	Rujan i prosinac 2025., ožujak i lipanj 2026.
Svjetski dan voda	Mirjana Živalj	KRO 1./3. PŠ Radošić	22. ožujka 2026.

Posjet – kino i/ili kazalište	Mirjana Živalj	KRO 1./3. PŠ Radošić	Tijekom nastavne godine
Posjet Muzeju Cetinske krajine i/ili Muzeju Sinjske alke	Mirjana Živalj, kustosi	KRO 1./3. PŠ Radošić	Tijekom drugoga polugodišta
JEDNODNEVNI ili POLUDNEVNI IZLET	Mirjana Živalj	KRO 1./3. PŠ Radošić	Ožujak ili travanj 2026.
Posjet – Gradska knjižnica (Mjesec hrvatske knjige)	Mirjana Živalj	KRO 1./3. PŠ Radošić	Listopad/studeni 2025.
Posjet – Crveni križ Sinj	Mirjana Živalj	KRO 1./3. PŠ Radošić	Svibanj 2026.
Pozdrav jeseni – Pozdrav proljeću	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	RO 2. razreda matične škole	Rujan/listopad 2025. i ožujak/travanj 2026.
Posjet kazalištu (medijska kultura)	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	RO 2. razreda matične škole	Tijekom nastavne godine
Posjet kinu (medijska kultura)	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	RO 2. razreda matične škole	Tijekom nastavne godine
JEDNODNEVNI ili POLUDNEVNI IZLET	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	RO 2. razreda matične škole	Travanj ili svibanj 2026.
Pozdrav jeseni – Pozdrav proljeću	Dobra Masnić, Antonia Vugdelija	2.a i 2.b RO PŠ Glavice	Rujan/listopad 2025. i ožujak/travanj 2026.
Posjet kazalištu (medijska kultura)	Dobra Masnić, Antonia Vugdelija	2.a i 2.b RO PŠ Glavice	Tijekom nastavne godine
Posjet kinu (medijska kultura)	Dobra Masnić, Antonia Vugdelija	2.a i 2.b RO PŠ Glavice	Tijekom nastavne godine
JEDNODNEVNI IZLET	Dobra Masnić, Antonia Vugdelija	2.a i 2.b RO PŠ Glavice	Travanj/svibanj 2026.
Pozdrav jeseni – Pozdrav proljeću	Anita Kudrić Dolić, Mirela Runje, Sara Bašić, Anđelka Glavinić	RO 3. razreda matične škole i PŠ Glavice	Rujan/listopad 2025. i ožujak/travanj 2026.

Posjet – kazalište (medijska kultura)	Anita Kudrić Dolić, Mirela Runje, Sara Bašić, Anđelka Glavinić	RO 3. razreda matične škole i PŠ Glavice	Tijekom nastavne godine
Posjet - kino (medijska kultura)	Anita Kudrić Dolić, Mirela Runje, Sara Bašić, Anđelka Glavinić	RO 3. razreda matične škole i PŠ Glavice	Tijekom nastavne godine
JEDNODNEVNI ili POLUDNEVNI IZLET	Anita Kudrić Dolić, Mirela Runje, Sara Bašić, Anđelka Glavinić	RO 3. razreda matične škole i PŠ Glavice	Travanj ili svibanj 2026.
Pozdrav jeseni – Pozdrav proljeću	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić, Josipa Marić	Učenici 4. razreda matične i područnih škola	Rujan/listopad 2025. i ožujak/travanj 2026.
Posjet – kino (medijska kultura)	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić, Josipa Marić	Učenici 4. razreda matične i područnih škola	Tijekom nastavne godine
Posjet - kazalište (medijska kultura)	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić, Josipa Marić	Učenici 4. razreda matične i područnih škola	Tijekom nastavne godine
Prometna kultura	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić, Josipa Marić	Učenici 4. razreda matične i područnih škola	Tijekom nastavne godine
EKSKURZIJA/JEDNODNEVNI IZLET	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić, Josipa Marić	Učenici 4. Razreda matične i područnih škola	Tijekom nastavne godine
Posjet banci (Obilježavanje Dana štednje)	Jelena Jukić, djelatnici Erste banke	4.a RO matične škole	Listopad 2025.

8.2. Predmetna nastava

Oblik izvanučioničke nastave	Voditelj/i	Razredni odjel/i	Vremenski okvir
Posjet - Arheološki muzej, Pričuvna zbirka i lokalitet Salona	Učitelj/ice iz Povijesti, razrednici/e 5. razreda	Učenici 5. razreda, vodič, muzejski djelatnici	Tijekom nastavne godine
Posjet - Muzej Cetinske krajine	Učitelj/ice iz Povijesti	Učenici 5. razreda, razrednici/e, muzejski djelatnici	Listopad 2025.
Posjet - Zajednica pape Ivana XXIII.	Vesna Samardžić, Ivan Čugura, Mirjana Đula, Rozana Ivković Ćurić	Učenici 5. razreda	Listopad 2025.

JEDNODNEVNI IZLET	Vesna Samardžić, Ivan Čugura, Mirjana Đula, Rozana Ivković Čurić	Učenici 5. razreda	Tijekom nastavne godine
Posjet – kino/kazalište	Cvjetana Vrca, Ita Vučković, Jure Poljak, Frano Vučković	Učenici 6. razreda	Tijekom nastavne godine
Čišćenje okoliša i razvrstavanje otpada	Cvjetana Vrca, Ita Vučković, Jure Poljak, Frano Vučković	Učenici 6. razreda	Tijekom nastavne godine
Posjet – galerija/muzej	Cvjetana Vrca, Ita Vučković, Jure Poljak, Frano Vučković	Učenici 6. razreda	Tijekom nastavne godine
JEDNODNEVNI IZLET	Cvjetana Vrca, Ita Vučković, Jure Poljak, Frano Vučković	Učenici 6. razreda	Tijekom nastavne godine
JEDNODNEVNI IZLET	Zoran Samardžić, Marija Župić, Antonia Sokol, Mario Knezović	Učenici 7. razreda	Tijekom nastavne godine
Spomenici moga grada	Senka Grubišić	Učenici uključeni u dodatnu nastavu engleskoga jezika i na INA Bees	Siječanj, veljača, ožujak 2026.
Posjet – Gradska knjižnica	Vesna Samardžić, Marinela Jenjić, Antonia Sokol, Frano Vučković i Ivona Tabak	Učenici predmetne nastave	Tijekom nastavne godine
Posjet – Gradsko kino Sinj	Vesna Samardžić, Marinela Jenjić, Antonia Sokol, Frano Vučković	Učenici predmetne nastave	Tijekom nastavne godine
Posjet – Hit radio	Vesna Samardžić, Marinela Jenjić, Ivona Tabak	Učenici 5. – 7. razreda	Tijekom nastavne godine
Posjet – Spomen-soba hrvatskih branitelja Sinja i cetinskoga kraja	Učitelj/ice iz Povijesti	Učenici 8. razreda	Tijekom nastavne godine
Posjet – COO Juraj Bonači – podružnica Sinj	Marinela Jenjić, Silva Čarić Vučak, Slaven Lakić	Učenici 8. razreda	Tijekom nastavne godine
Posjet - muzej/galerija/kazalište	Marinela Jenjić, Silva Čarić Vučak, Slaven Lakić	Učenici 8. razreda	Tijekom nastavne godine
Posjet - Zajednica pape Ivana XXIII. ili Cenacolo	Marinela Jenjić, Silva Čarić Vučak, Slaven Lakić	Učenici 8. razreda	Tijekom nastavne godine
Turist u svojem gradu	Marinela Jenjić, Silva Čarić Vučak, Slaven Lakić	Učenici 8. razreda	Tijekom nastavne godine

Terenska nastava - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Marinela Jenjić, Silva Čarić Vučak, Slaven Lakić učitelji/ce povijesti	Učenici 8. a, b, c, djelatnici škole	Studeni 2025.
EKSKURZIJA	Marinela Jenjić, Silva Čarić Vučak, Slaven Lakić	Učenici 8. razreda	Listopad 2025.
JEDNODNEVNI IZLET (Obilježavanje Dana Europe)	Zoran Samardžić, Rozana Ivković Čurić, Anđela Tomašević	Učenici 5. – 8. razreda	Svibanj 2026.
Posjet – Mediteranski sajam knjige	Ivona Tabak i Vesna Samardžić	Učenici 7. razreda	Rujan 2025.
Višednevna izvanučionička nastava u neku od zemalja njemačkoga i/ili talijanskoga govornoga područja	Anita Barač, Marija Matić	Učenici 6. – 8. razreda	Svibanj ili lipanj 2026.
Sudjelovanje na Večeri njemačkoga jezika u Splitu	Anita Barač, Marija Matić	Učenici 4. – 8. razreda	Tijekom nastavne godine

9. Produženi boravak

NAZIV ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
Nositelji aktivnosti	Učitelj/ice: Sara Porobija – 1.a RO Kristina Radonja Gvozdo - 2.a RO Mario Knezović – 3.a RO
Razredni odjel	1a, matična škola 2.a, matična škola 3.a, matična škola
Planirani broj učenika	54 učenika (1.a – 21 učenika, 2.a – 14 učenika, 3.a – 19 učenika)
Planirani broj sati	700 po razrednom odjelu
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učeniku kvalitetno provedeno vrijeme nakon redovne nastave; ispunjeno igrom, druženjem, radom te zadovoljenjem djetetovih interesa i sklonosti poštujući njegovu osobnost i potencijale • omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti • pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) te bolje snalaženje u društvenom okruženju, primjenu naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • učenik ima zdravu realno-pozitivnu sliku o sebi unutar svog društvenog okruženja • razumije, prihvaća i poštuje zadana pravila te se pristojno i odgovorno ponaša • stečene socijalne vještine primjenjuje u svakodnevnoj komunikaciji i interakciji • djeluje kao dobro integrirani dio skupine u razrednim natjecanjima, projektima, igrama i radu - samostalno ispunjava dio obveza zadan na redovnoj nastavi kao “domaći rad” • ima razvijene radne, higijenske, prehrambene, socijalne navike u skladu sa svojim dobi • razumije i primjenjuje ishode tjelesne i zdravstvene culture • snalazi se, primjereno reagira i traži pomoć u slučaju zdravstvenih teškoća
Način realizacije aktivnosti	<p>Produženi boravak organizira se od 12:00 do 16:30 sati.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća tri područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • igre, sport i rekreacija • jezično i kulturno-umjetničko • radno-tehničko

	<p>Nakon prijepodnevnne, redovne nastave koju provodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Grupa učenika, polaznika produženoga boravka, organizirana je kao homogena skupina učenika istoga razrednog odjela.</p> <p>Za vrijeme ručka učenici s učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.</p> <p>Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Preostalo vrijeme učiteljica s učenicima koristi za provedbu različitih slobodnih aktivnosti, a koje kreira učiteljica sama ili uz suradnju s kolegama.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja (aktivnosti Brain Gyma, rekreacijske igre), šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo brinuti o učenicima koji su nam povjereni, na način da oni steknu harmoničan razvoj i steknudne navike, a da pritom u tome svakodnevno uživaju tijekom ukupnoga boravka u školi.</p>
Vremenski okvir	2025./2026. nastavna godina
Troškovnik	Troškovi kupovine različitih vrsta papira i pomoćnoga materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, vijače, lopte....
Način praćenja	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

10. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

U ostale odgojno-obrazovne aktivnosti spadaju interaktivne radionice, informativna predavanja djelatnika škole ili gostujućih predavača, projekti, problemska nastava, timska nastava, istraživačka nastava, obilježavanja istaknutih dana, tjedana i mjeseci, organiziranje manifestacija, ostvarivanje suradnje sa širom lokalnom zajednicom, roditeljski sastanci i sl.. Jedan od najvažnijih ciljeva ovih aktivnosti jest ostvarivanje međusobnoga povezivanja nastavnih tema svih nastavnih predmet s međupredmetnim temama, odnosno temama općeljudskih vrijednosti i kompetencija važnih za život u 21. stoljeću, te aktivno sudjelovanje svih dionika u radu škole.

OBLIK i NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ/I	SUDIONICI	VREMENSKI OKVIR	NAČINI PRAĆENJA
1. Projekt – Nasilje nikad nije rješenje!	Stručno-razvojna služba	Učenici 1. – 8. razreda; učitelji	Tijekom nastavne godine	Izlazne kartice, upitnici, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
2. Projekt – U zdravu tijelu, zdrav duh!	Stručno-razvojna služba	Učenici 1. – 8. razreda; učitelji	Tijekom nastavne godine	Izlazne kartice, upitnici, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
3. Projekt – Bookmark Exchange Project 2025.	Ivona Tabak	Učenici 3. razreda	Listopad, studeni 2025.	Objave na online stranicama škole, samovrednovanje
4. BON TON u javnim i kulturnim ustanovama	Ivona Tabak	Učenici 3. razreda	Tijekom nastavne godine	Kvizovi, upitnici, prezentacije
5. Književni susret	Ivona Tabak	Učenici 1. - 8. razreda	Listopad 2025.	Odaziv i interes učenika
6. Mjesec školskih knjižnica	Ivona Tabak	Učenici 1. – 8. razreda	Listopad, studeni 2025.	Objava na Facebook stranici škole, prezentacija u holu
7. Projekt: Upoznajmo Europu	Ivona Tabak	Učenici 4. razreda	Tijekom nastavne godine	Izložba učeničkih radova, rezultati kviza
8. Projekt – Prva tri su najvažnija	Ivona Tabak i Klara Žužuć	Učenici 2.a RO	Tijekom nastavne godine	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, izlaganja
9. Projekt - Naša mala knjižnica	Ivona Tabak i Mirjana Đipalo Levantin	Učenici 2. razreda	Tijekom nastavne godine	Izložba radova, sudjelovanje na natječajima projekata

10. Međuškolski projekt - Mali vodič, velike priče	Ivona Tabak i Anita Kudrić Dolić	Učenici 3.a RO, učenici i djelatnici OŠ Pujanke, Split	Tijekom nastavne godine	Evaluacija, prezentacija radova, online izložba
11. Projekt - Putevima naših didova i pradiđova	Ivona Tabak i Snježana Vučić	Učenici 1.c RO	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje
12. Svečana oproštajna priredba osmaša	Ivona Tabak, Vesna Samardžić, Jure Poljak, Karla Radović, Snježana Vučić, Ana Mihovilović, Anita Kudrić Dolić, Ita Vučković, Dragana Dolić, Andrea Norac	Učenici 8. razreda	Lipanj 2026.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
13. Školski SUPER talent	Ivona Tabak, Vesna Samardžić, Jure Poljak, Karla Radović, Snježana Vučić, Ana Mihovilović	Učenici 1. – 8. razreda	Travanj/svibanj 2025.	Osvajanje nagrade
14. eTwinning projekt - Dan sigurnijeg interneta 2026.	Ivana Katić	Učenici 3. – 5. razreda, Vijeće učenika	Veljača 2026.	Izlazne kartice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
15. Projekt - Snažan/na iznutra	Ivana Katić	Učenici 5.c RO, razrednica, roditelji	Tijekom II. polugodišta	Izlazne kartice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
16. Edukativno/informativna predavanja - Kamo nakon osnovne škole?	Ivana Katić	Učenici 8. razreda	Svibanj/lipanj 2026.	Samovrednovanje
17. Edukativno/informativna predavanja - Postajem petaš!	Ivana Katić	Učenici 4. razreda	Travanj/svibanj 2025.	Samovrednovanje
18. Projekt - Europski tjedan sporta	Ivan Preković, Slaven Lakić, Ivana Katić	Učenici razredne nastave	23. – 30. rujna 2025.	Formativno vrednovanje, objava na online stranicama škole
19. Obilježavanje Dan očeva (blagdan Sv. Josipa)	Mirjana Đula i Ivana Katić	Učenici razredne i predmetne nastave, djelatnici škole	19. ožujka 2026.	Formativno vrednovanje, učenički radovi, samovrednovanje
20. Projekt - Zdrava hrana nema mana	Ivana Katić i Karla Radović	Učenici razredne nastave	Tijekom školske godine	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje
21. Projekt - Priče o vrlinama	Ivana Katić i Silvia Poljak	Učenici 1.a RO	Tijekom nastavne godine	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
22. Projekt - Tradicionalni hrvatski Božić	Ivana Katić i Silvia Poljak	Učenici 1.a RO	Studeni/prosinac 2025.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izložba radova
23. Radionice - Naši osjećaji	Ana Mihovilović	Učenici 1. razreda	Listopad – prosinac 2025.	Dječji radovi, kratka izvješća o provođenju naučenih tehnika/metoda
24. Radionice - Osjećaji - Što i kako s njima?; Mindfulness za djecu	Ana Mihovilović	Učenici 3. razreda	Tijekom nastavne godine	Evaluacijski listići, kratki izvješćaji o provođenju naučenih tehnika/metoda

25. Projekt - Naše mentalno zdravlje	Ana Mihovilović	Učenci 1. – 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Evaluacijski listići, plakati
26. Tjedan psihologije u Hrvatskoj	Ana Mihovilović	Učenci 1. – 8. razreda	Veljača 2026.	Evaluacijski listići, plakati
27. Obilježavanje Međunarodnoga dana osoba s disleksijom	Klara Žužul	Učitelji, stručni suradnici	Listopada 2025.	Samovrednovanje
28. Projekt - Prvašić u prometu	Silvia Poljak, Ivan Perković, Snježana Vučić, Tanja Jukić, policijski službenik	RO 1. razreda matične škole i PŠ Glavice	Rujan 2025.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
29. eTwinning projekt - 100. dan u školi	Silvia Poljak	Učenci 1.a RO matične škole	Veljača 2026.	Evaluacija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
30. eTwinning projekt - U svijetu likovnih umjetnika 8	Silvia Poljak	Učenci 1.a RO matične škole	Tijekom školske godine	Evaluacija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izložba radova učenika
31. Spretni prstići u likovnim tradicijskim aktivnostima	Silvia Poljak	Učenci 1.a RO matične škole koji su uključeni u INA Likovna skupina	Tijekom nastavne godine	Evaluacija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izložba radova učenika
32. eTwinning projekt - Dan jabuka	Ivan Perković	Učenci 1.b RO matične škole	Listopad 2025.	Evaluacija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
33. eTwinning projekt - 100. dan u školi	Ivan Perković	Učenci 1.b RO matične škole	Veljača 2026.	Evaluacija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
34. Projekt - Učenik u prometu	Mirjana Živalj	Učenci 1./3. KRO PŠ Radošić	Rujan 2025.	Formativno vrednovanje
35. Sveti Nikola - Radost darivanja	Mirjana Živalj	Učenci 1./3. KRO PŠ Radošić	5. prosinca 2025.	Zajedničke analize i zaključci
36. Obilježavanje Međunarodnoga dana tolerancije - Poštivaj različitost	Mirjana Živalj	Učenci 1./3. KRO PŠ Radošić, štićenici COO Juraj Bonači	16. studenoga 2025.	Likovni radovi, diskusije, analize
37. Obilježavanje Svjetskoga dana osoba s Down sindromom - Boje su u nama	Mirjana Živalj	Učenci 1./3. KRO PŠ Radošić, štićenici COO Juraj Bonači	21. ožujka 2026.	Zajedničke analize, diskusije, usmeno izlaganje učenika, likovni radovi
38. Obilježavanje Međunarodnoga dana obitelji - Olovka stvara lijepu uspomenu	Mirjana Živalj, gost spisatelj	Učenci 1./3. KRO PŠ Radošić	15. svibnja 2026.	Učenički radovi
39. Male Maškare	Mirjana Živalj	Učenci 1./3. KRO PŠ Radošić	13. veljače 2026.	Likovni radovi učenika

40. Projekt - Mali Botaničari	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	Učenici 2.a, b, c RO matične škole	Travanj 2026.	4 ugla, diskusija, istraživački zadatak, likovni radovi
41. Projekt - Učenik u prometu	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	Učenici 2.a, b, c RO matične škole	Rujan 2025. i veljača 2024.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, KWL
42. Projekt - Putevima našega mjesta	Mirela Čatipović, Marija Pavić, Mirjana Đipalo Levantin	Učenici 2.a, b, c RO matične škole	Tijekom nastavne godine	Oluja ideja, refleksija, vršnjačko vrednovanje, pratkični radovi
43. Projekt - Zdravi doručak	Mirjana Đipalo Levantin	Učenici 2.c RO matične škole	Veljača 2026.	Kviz, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
44. Projekt - Cvjetna lektira	Dobra Masnić, Antonia Vugdželija	2.a i 2.b RO PŠ Glavice	Travanj 2026.	Diskusije, eseji, 4 ugla, formativno vrednovanje
45. Projekt - Učenik u prometu	Dobra Masnić, Antonia Vugdželija, prometni policajac	2.a i 2.b RO PŠ Glavice	Rujan 2025. i veljača 2024.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, KWL
46. eTwinning projekt - 100. dan u školi	Anita Kudrić Dolić	Učenici 3.a RO matične škole	Veljača 2026.	Evaluacija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
47. Projekt - Moj zavičaj u prošlosti	Mirela Runje, Sara Bašić	3.b i 3.c RO matične škole	Ožujak i travanj 2026.	Izložba radova, izrada plakata, diskusije, formativno vrednovanje
48. Projekt - Moje tijelo - put do zrelosti	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić, Josipa Marić i zdravstveni djelatnik	Učenici 4. razreda matične i područnih škola	Tijekom drugoga polugodišta	Izlaganje praktičnih radova učenika, likovni radovi učenika, bilježenje zadovoljstva i motivacije učenika
49. Projekt - Izrada razrednog herbarija	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić, Josipa Marić i zdravstveni djelatnik	Učenici 4. razreda matične i područnih škola	Tijekom drugoga polugodišta	Likovni iliterarni radovi učenika, fotografije, bilježenje motiviranosti učenika
50. Projekt - Priprema učenika 4. razreda za prelazak u 5. razred	Jelena Jukić, Petra Gabrić, Meri Kuštre, Ana Vučić, Josipa Marić i zdravstveni djelatnik	Učenici 4. razreda matične i područnih škola	Tijekom nastavne godine	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
51. Projekt - Solidarnost na djelu	Ana Vučić, djelatnice DV Potočnica	Učenici 4.a RO PŠ Glavice, djeca u vrtiću	Prosinac 2025.	Samovrednovanje
52. Advent u školi	Svi učitelji razredne nastave u matičnoj školi	Učenici 1. - 4. RO matične	Prosinac 2025.	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, web objave
53. Školsko sportsko natjecanje	Svi učitelji razredne nastave matične i područnih škola	Učenici 1. - 4. RO matične i područnih škola	Travanj - lipanj 2026.	Uspjeh učenika na natjecanju, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, objava na online stranicama škole
54. Obilježavanje Međunarodnog dana mentalnog zdravlja	Učiteljice razredne nastave PŠ Glavice	Učenici 1. - 4. PŠ Glavice	10. listopada 2025.	Samovrednovanje
55. Obilježavanje Europskoga tjedna programiranja	Karla Radović, Ivna Vuković	Učenici 1. - 4. razreda	11. - 26. listopada 2025.	Vrednovanje kao učenje

56. Međunarodno natjecanje Dabar	Karla Radović, Ivna Vuković	Učenici 1. – 4. razreda	Studeni 2025.	Vrednovanje naučenoga, rezultati na natjecanju
57. Dan sigurnijega interneta	Karla Radović, Ivna Vuković	Učenici 1. – 4. razreda	Veljača 2026.	Vrednovanje za učenje
58. Obilježavanje Dana ružičastih majica	Karla Radović, Ivna Vuković	Učenici 1. – 4. razreda	Veljača 2026.	Vrednovanje za učenje
59. Radionica – Izrada digitalnog stripa	Karla Radović, Ivna Vuković	Učenici 3. – 4. razreda	Travanj 2026.	Vrednovanje za učenje
60. Radionica – Preko trnja do zvijezda	Karla Radović, Ivna Vuković	Učenici 3. – 4. razreda	Svibanj 2026	Vrednovanje naučenoga, vrednovanje za učenje
61. Dan planeta Zemlje	Karla Radović, Ivna Vuković	Učenici 1. – 4. razreda	Travanj 2026.	Vrednovanje za učenje
62. Radionica - Stemalica	Karla Radović, Ivna Vuković, Dragana Dolić, Andrea Norac, Ita Vučković	Učenici upisani na izbornu nastavu Informatike, štíćenici i djelatnici COO Juraj Bonači	Studeni 2025.	Vrednovanje za učenje
63. Radionice - Dan sigurnijega interneta	Dragana Dolić, Ita Vučković, Ivona Tabak	Učenici 5. – 7. razreda	Tijekom nastavne godine, posebno veljača 2026.	Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, predstavljanje radova
64. EU Code Week	Dragana Dolić, Ita Vučković	Učenici 5. – 7. razreda	5. – 7. listopada 2025.	Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika
65. Međunarodno natjecanje Dabar	Dragana Dolić, Ita Vučković, Andrea Norac	Učenici 5. – 7. razreda	Studeni 2025.	Uspješnost na natjecanju, opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika
66. Obilježavanje Europskog dana jezika	Anita Barač, Marija Matić	Učenici 4. – 8. razreda	22. -26. rujna 2025.	Kvizu znanja, prezentacije, izlaganja učenika, diskusije
67. Lokalna manifestacija - Sprechen Sie Deutsch? - Večer njemačkoga jezika škola Cetinskoga kraja (Sinj-Trilj-Otok)	Anita Barač, Marija Matić	Učenici osnovne i srednje škole	Svibanj-lipanj 2026.	Formativno vrednovanje
68. Goethe Zertifikat A1/A2 Fit in Deutsch	Anita Barač, Marija Matić	Učenici 8. razreda	Svibanj-lipanj 2026.	Rezultati učenika na ispitu znanja njemačkoga jezika, certifikat za A1/A2 razinu poznavanja jezika
69. Dan talijanske i njemačke kuhinje	Anita Barač, Marija Matić	Učenici 4. – 8. razreda	Prosinac 2025.	Usvojenost obrađenog vokabulara, aktivnost učenika, kviz znanja
70. Radionice za Božićni sajam	Vesna Samardžić, Ivan Čugura, Mirjana Đula, Rozana Ivković Čurić	Učenici 5. razreda	Prosinac 2025.	Uspješno sudjelovanje na Božićnom sajmu u školi

71. Radionice za Dan očeva	Vesna Samardžić, Ivan Čugura, Mirjana Đula, Rozana Ivković Čurić	Učenici 5. razreda	Ožujak 2025.	Samovrednovanje
72. Projekt – Kozmički mozaik	Rozana Ivković Čurić, Jure Poljak, Anđela Tomašević	Učenici 5., 6. i 7. razreda	Tijekom nastavne godine	Učnički radovi, plakati, web objave, videozapisi
73. Projekt – Otisci vremena-prsten u stijeni	Rozana Ivković Čurić, Jure Poljak, Anđela Tomašević	Učenici uključeni u INA Mladi planianri – Leteći medvjedići	Tijekom nastavne godine	Učnički radovi, plakati, web objave, videozapisi, radionice
74. Projekt Čuvari baštine - “Kako (je) tvornica mijenja(la) grad”	Rozana Ivković Čurić, Jure Poljak, Anđela Tomašević	Učenici uključeni u INA Mladi planianri – Leteći medvjedići	Tijekom školske godine	Objava na online stranicama škole, samovrednovanje, formativno vrednovanje
75. Obilježavanje Dana medijske pismenosti	Vesna Samardžić, Marinela Jenjić, Ivona Tabak	Učenici 5. – 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Usmeno izlaganje učenika
76. Projekt – Dan hrvatskoga jezika	Vesna Samardžić, Marinela Jenjić, Antonia Sokol, Frano Vučković	Učenici predmetne nastave	Rujan 2025. – ožujak 2026.	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, izložba radova u holu škole
77. Projekt – Domoljublje u 360° - Pogled na Hrvatsku iz svakog kutka	Vesna Samardžić, Marinela Jenjić, Ivona Tabak	Visokomotivirani	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje
78. Obilježavanje - St. Patrick's Day	Senka Grubišić	Zainteresirani učenici	Ožujak 2026.	Prezentacija radova, razgovor, ppt
79. Obilježavanje - Thanksgiving day	Senka Grubišić	Zainteresirani učenici	Studeni 2025.	Prezentacija radova, razgovor, ppt
80. Projekt - Easter Egg Hunt	Senka Grubišić	Zainteresirani učenici	Ožujak 2026.	Formativno vrednovanje, skala procjene, ulazne i izlazne kartice, plakati, 3-2-1
81. Obilježavanje Europskog dana jezika	Senka Grubišić	Zainteresirani učenici	Rujan i listopad 2025.	Formativno vrednovanje, skala procjene, ulazne i izlazne kartice, plakati, 3-2-1
82. Projekt - Read your way to better english	Učitelj/ice engleskoga jezika	Zainteresirani učenici	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje
83. Obilježavanje Europskog dana jezika	Silva Čarić Vučak	Učenici 6. i 8. razred	Rujan 2025.	Formativno vrednovanje, skala procjena, kviz, plakati, 3-2-1
84. Radionica – BioFizika ljudskoga tijela (Festival znanosti Sinj i Festival znanosti Split)	Andrea Norac	Učenici 8. razreda, bivši učenici škole	Tijekom nastavne godine	Samovrednivanje, objave na online stranicama škole, zadovoljstvo učenika, komentari, fotografije
85. Radionice iz Fizike za učenike nižih razreda osnovne škole	Andrea Norac, učenici 7. i 8. razreda, bivši učenici škole	Učenici 1. – 4. razreda	Tijekom nastavne godine	Samovrednivanje, objave na online stranicama škole, zadovoljstvo učenika, komentari, fotografije

86. Liga maloga nogometa	Slaven Lakić i Ivan Perković	Učenici 1. - 8. razreda, djelatnici škole	Tijekom nastavne godine	Uspjeh učenika na natjecanju, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, objava na online stranicama škole
87. Školski sportski klub – judo, mali nogomet, rukomet, boćanje	Slaven Lakić	Učenici 5. – 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Uspjeh učenika na raznim natjecanjima, formativno vrednovanje
88. Projekt - Izrada modela u nastavi prirodoslovja	Jure Poljak, Cvjetana Vrca, Maja Grgurević	Učenici 5. – 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje, izložba
89. Projekt - Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školam	Jure Poljak, Cvjetana Vrca, Maja Grgurević	Učenici 7. i 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje, fotografije
90. Radionica i pedavanje – Pravilna prehrana	Cvjetana Vrca, Ita Vučković, Jure Poljak, Frano Vučković	Učenici 6. razreda	Tijekom nastavne godine	Izlazne kartice, razgovor
91. Projekt – Dobrota na djelu	Vjeroučiteljice škole	Učenici razredne i predmetne nastave, djelatnici škole	Tijekom nastavne godine	Uspješna suradnja sa župnim Caritasom Gospe Sinjske, samovrednovanje
92. Predavanje - I ja volontiram!	Zoran Samardžić, Dijana Filipović Grčić, Udruga SRMA (gost predavač)	Učenici predmetne nastave	Tijekom nastavne godine	Razgovor, diskusije
93. Projekt – Stariji za mlade - Mali genijalci	Zoran Samardžić, Ita Vučković, Dragana Dolić, Andrea Norac	Daroviti učenici 7. i 8. razreda, predškolci u DV Bili cvitak	Tijekom nastavne godine	Fotografije, objava na online stranicama škole, plakati
94. Humanitarna prodaja čestitki	Zoran Samardžić, Silva Čarić Vučak, učiteljice povijesti i djelatnici COO Juraj Bonači	Učenici 7. Razreda, štićenici COO Juraj Bonači	Prosinac 2025.	Formativno vrednovanje, fotografije, izlazne kartice
95. Predavanje - Prirodna baština Cetinske krajine	Zoran Samardžić, Slaven Kardoš (gost predavač)	Učenici 7.a RO	Tijekom nastavne godine	Razgovor i diskusije
96. Projekt - Dan glagoljice	Zoran Samardžić	Učenici 5. – 8. razreda	Veljača 2026.	Fotografije, objava na online stranicama škole
97. Projekt - Djeca sunca	Zoran Samardžić, COO Juraj Bonači	Učenici 7. razreda	Prosinac 2025.	Formativno vrednovanje, fotografije, izlazne kartice
98. Natjecanje iz financijske pismenosti - Štedopis	Nena Kekez	Učenici 6. a,b,c i 8. a,c RO	Veljača/ožujak 2026.	Praćenje i analiza, rezultati natjecanja
99. Natjecanje - MAT liga	Učiteljice iz Matematike, učitelj/ice razredne nastave	Učenici 1. – 8. razreda	Listopad i prosinac 2025.; veljača i travanj 2026.	Evaluacijski listići, praćenje i analiza, pohvale
100. Natjecanje – Matematički klokan	Učiteljice iz Matematike, učitelj/ice razredne nastave	Učenici 2. – 8. razreda	Ožujak 2026.	Rezultati natjecanja

101. Edukativne radionice - Prometna preventiva od najranije dobi	Razrednici, školski koordinatori za sigurnost u prometu	Svi učenici 1. – 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje
102. Projekt – Financijska pismenost za budućnost	Ivona Tabak	Učenici 6.b RO	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje
103. Projekt – ESG Junior	Rozana Ivković Ćurić, Jure Poljak, Anđela Tomašević	Učenici članovi INA Mladi Planinari – Leteći Medvjedići	Tijekom nastavne godine	Kontinuirano praćenje rada, evaluacija
104. Projekt – Mariji obroci	Marija Perković Paloš	Učenici članovi INA Karitativna grupa, roditelji, školski djelatnici	Tijekom nastavne godine	Vršnjačko vrednovanje I samovrednovanje, pisani rad na temelju zapažanja učenika, fotografije
105. Projekt - Uskrsni običaji u našem kraju	Marija Perković Paloš	Učenici članovi INA Karitativna grupa, roditelji, školski djelatnici, štićenici i djelatnici COO Juraj Bonači	Tijekom drugoga polugodišta	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, plakati, likovni i literarni radovi učenika
106. Roditeljski sastanci	Svi razrednici/e	Roditelji, stručno-razvojna služba, ravnatelj, šk. liječnica	Tijekom školske godine	Evaluacije, zajedničke diskusije, povratne informacije roditelja
107. Suradnja s Centrom izvrsnosti SDŽ	Ravnatelj, stručno-razvojna služba, učitelji	Učenici razredne i predmetne nastave	Tijekom školske godine	Rezultatit testova i ispita, sudjelovanje učenika u različitim aktivnostima CI SDŽ
108. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	Ravnatelj, stručno-razvojna služba, učitelji	Učenici razredne i predmetne nastave	Tijekom školske godine	Rezultatit testova, ispita, istraživanja