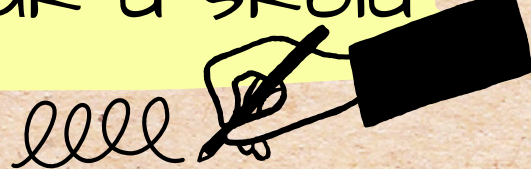


OŠ Ivana Lovrića

Spremnost za polazak u školu



Spremnost ili zrelost za školu kombinacija je različitih sposobnosti, vještina, znanja, navika i motivacije koja omogućuje djetetu uspješno svladavanje sadržaja nastavnoga plana i programa.

Razvoj djeteta i spremnost za školu rezultat je međudjelovanja urođenih psihofizičkih potencijala, materijalnoga i poticajnoga okruženja u kojem dijete odrasta te socijalne okoline (emocionalni odnosi, komunikacija, interakcija s roditeljima, braćom i sestrama, rodbinom, vršnjacima).

Važno je naglasiti kako nije potrebno učiti dijete čitati i pisati prije polaska u školu, dovoljno je da dijete usvoji:

1. **grafomotoričke vještine** - preduvjet za usvajanje vještine pisanja (poticati pravilno držanje olovke, razvijanje fine motorike šake, vježbanje okulomotorne koordinacije, precrtavanje...)
2. **predčitalačke vještine** - preduvjet za usvajanje vještine čitanja (poticati interes za slova, prepoznavanje i imenovanje prvoga ili zadnjega glasa u riječi, povezivanje slogova i glasova u riječi, rastavljanje riječi na slogove i glasove).

Spremnost za školu gleda se kroz:



Intelektualne sposobnosti

- primjerena pažnja i koncentracija (15-20 min)
- razumijevanje pravila, ograničenja i verbalnih naloga
- klasifikacije prema boji, veličini, obliku..
- uočavanje sličnosti i razlika te uzročno-posljedičnih veza između stvari i pojava
- shvaćanje količinskih, vremenskih i prostornih odnosa
- poimanje značenja broja
- prepoznavanje i imenovanje boja
- pamćenje i reproduciranje kraće priče, pjesmice i sl.
- osnovno znanje o sebi, obitelji, okolini...

Jezično-govorne sposobnosti

- usvojenost gramatičkih pravila
- pravilan izgovor svih glasova
- rječnik koji se odnosi na svakodnevne pojave i predmete
- usvojena glasovna analiza i sinteza
- praćenje i razumijevanje uputa
- priopćavanje svojih misli i potreba



Tjelesna zrelost

- usvojena vještina koordiniranih pokreta i ravnoteže u svim oblicima prirodnog kretanja
 - **gruba motorika** (hodanje, trčanje, penjanje, kolutanje, hvatanje)
 - **fina motorika** (pokretljivosti šake, okulomotorna koordinacija, grafomotorika)
- tjelesna razvijenost (visina, težina)
- razvijenost vida i sluha (ili uz primjerena pomagala)
- usvojene navike hranjenja, spavanja te uspostavljena kontrola fizioloških potreba

Socijalna i emocionalna zrelost

- prepoznavanje i imenovanje osjećaja
- samoregulaciju emocija
- odgađanje zadovoljenja vlastitih potreba
- razvijena određena razina tolerancije na frustracije
- upornost u obavljanju aktivnosti i prihvaćanje neuspjeha
- sposobnost vrednovanja vlastitih postignuća
- spremnost na odvajanje od roditelja
- mogućnost uspješnoga ostvarivanja komunikacije s vršnjacima i odraslima
- spremnost za samostalnost i suradnju
- usvojenost društvenih normi ponašanja
- nenasilno rješavanje konfliktnih situacija

Motivacija i interes za školske aktivnosti

- ulaganje primjerene količine truda za izvršavanje zadane aktivnosti
- upornost i ne odustajanje kod pojave prvih teškoća
- spremnost na preuzimanje manjih obveza
- ispitivanje ili samostalno istraživanje područja vlastitog interesa

