

Karakteristike prosječnoga djeteta spremnoga za polazak u školu

INTELEKTUALNE SPOSOBNOSTI

- uočava sličnosti i razlike
- mehanički broji do 10 i više
- može ponoviti niz od 5 brojeva
- u stanju je shvatiti proces zbrajanja i oduzimanja
- može precrtati jednostavne likove
- u stanju je grupirati predmete po boji, obliku, veličini i sl.
- prepoznaje glas kojim počinje riječ
- tiskanim slovima zna napisati svoje ime
- razlikuje pojmove vremena
- zaključuje o jednostavnim uzročno posljedičnim vezama
- zna koji dijelovi nedostaju ukupnom liku čovjeka
- u stanju je izvršiti trostruki nalog
- točno imenuje boje i tonove
- povezuje dijelove u cjelinu

FINA MOTORIKA

- palcem može dotaknuti svaki prst
- koristi se priborom za jelo
- zna zavezati vezice
- škaricama reže jednostavnije oblike
- boji unutar linija
- precrtava jednostavnije geometrijske likove (krug, kvadrat, trokut, paralelogram)
- precrtava brojke i slova (koje poznaje i koje ne poznaje)
- crta ravne i zakrivljene linije
- povlači poteze olovkom između zadanih točaka i linija
- olovku drži lagano i pravilno te kontrolira pritisak na papir

GRUBA MOTORIKA

- samostalno se oblači
- održava ravnotežu i može hodati ravno po crti
- stoji na jednoj nozi i jednom rukom hvatati loptu
- vozi bicikl
- skače s visine od oko 40 cm

TJELESNI RAZVOJ

- uspostavljena je kontrola fizioloških funkcija
- svi osjetilni organi su potpuno razvijeni
- mišićno tkivo dobro je razvijeno
- u tijeku je izmjena mliječnih zubi
- prosječna visina je između 117 i 120 cm, a težina do 20 kg

GOVORNE SPOSOBNOSTI

- govori je jasan i ispravan
- govor je gramatički korektan te ispravno koristi buduće i prošlo vrijeme
- u stanju je napisati i pročitati vlastito ime
- artikulira sve glasove
- pita za značenje apstraktnih riječi
- može prepričati kratku priču nakon što ju čuje
- upotrebljava oko 2500 riječi
- primjećuje rimu u pjesmama
- analiza i sinteza su usvojene

SPCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

- prepoznaje vlastite i tuđe emocije (sreća, tuga, strah, ljutnja)
- surađuje s drugima u zadanoj aktivnosti
- poštuje pravila igre
- bira najboljega prijatelja
- prisutna određena razina samokontrole i samodiscipline
- uspješno ostvaruje komunikaciju s vršnjacima i odraslim osobama
- prisutni su realistični strahovi i svjesnost o potencijalnim opasnostima
- usvojene su društvene norme koje se odnose na poželjna i nepoželjna ponašanja
- zna načine za nenasilno rješavanje konfliktnih situacija
- odgađa vlastite potrebe
- dijete samostalno u brizi o sebi (održavanje higijene, samostalno hranjenje, vezanje obuće, oblačenje odjeće, šetanje po susjedstvu)