

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.) i članka 162. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole Ivana Lovrića u Sinju nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, a na prijedlog ravnatelja, na sjednici održanoj dana 3. svibnja 2016. god. donosi

## **ETIČKI KODEKS**

### **neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti**

#### **1. OPĆE ODREDBE**

##### Članak 1.

(1) Etičkim kodeksom neposrednih odgojno-obrazovnih djelatnika (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) utvrđuju se pravila ponašanja neposrednih odgojno-obrazovnih djelatnika – učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja (u daljnjem tekstu: neposredni odgojno-obrazovni djelatnici) i etička načela na temelju kojih neposredni odgojno-obrazovni djelatnici postupaju za vrijeme obavljanja odgojno-obrazovne djelatnosti.

##### Članak 2.

(1) Etički kodeks sadrži etička načela kojih se neposredni odgojno-obrazovni djelatnici trebaju pridržavati za vrijeme obavljanja odgojno-obrazovne djelatnosti.

(2) Etička načela utvrđena Etičkim kodeksom su načela koja neposredni odgojno-obrazovni djelatnici trebaju usvojiti kao vlastita načela i osobni kriterij ponašanja.

(3) Neposredni odgojno-obrazovni djelatnici primjenjuju etička načela u odnosu prema profesiji, kolegama, učenicima, roditeljima i sredini u kojoj djeluju.

(4) Izrazi koji se koriste u Etičkom kodeksu, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

##### Članak 3.

(1) Svrha Etičkog kodeksa je promicanje etičkih i moralnih načela, kao i vrijednosti kojima se u svom profesionalnom i javnom djelovanju trebaju ravnati neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi Ivana Lovrića (u daljnjem tekstu: Škola).

#### **2. ODNOS PREMA PROFESIJI**

##### Članak 4.

(1) Osobe obuhvaćene ovim kodeksom dužne su štititi tajnost povjerljivih podataka koji se tiču učenika, zaposlenika škole i Škole. Ne dopušta se razotkrivanje povjerljivih i tajnih podataka te moguća zlouporaba istih sve do trenutka dok to ne podliježe zakonskoj i profesionalnoj obvezi da se takve informacije objave.

(2) Osobni izgled neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti mora biti na odgovarajućoj razini oficijelnosti i ozbiljnosti.

(3) Odjeća treba biti čista i uredna, odnosno primjerena pozivu.

(4) Od svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti očekuje se poštivanje pravnih propisa i pravnih postupaka koji se tiču njihovih obveza.

### **3. ODNOS PREMA UČENICIMA**

#### **Članak 5.**

(1) Odnos prema učenicima mora biti temeljen na profesionalnosti, jednakosti, pristojnosti i pravednosti pazeći pri tom da ne umanji osobni ugled i povjerenje.

(2) Neposredni odgojno- obrazovni djelatnik postupa jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na osnovi dobi, nacionalnosti, etničke pripadnosti, jezičnog ili rasnog podrijetla, vjerskih uvjerenja ili sklonosti obrazovanju, socijalnog položaja, spola, obiteljske situacije ili na bilo kojoj drugoj osnovi.

(3) S dužnom pažnjom neposredni odgojno- obrazovni djelatnik postupa prema učenicima s invaliditetom ili s posebnim potrebama.

(4) Neposredni odgojno- obrazovni djelatnik treba kod učenika razvijati slobodan, savjestan i odgovoran pristup učenju.

(5) Neposredni odgojno- obrazovni djelatnik je dužan poticati učenike na uspostavljanje odnosa međusobnog povjerenja i uvažavanja, poštivati njihovu osobnost, slobode i prava te u dijalogu s njima primjenjivati principe nenasilne komunikacije.

### **4. ODNOS PREMA KOLEGAMA**

#### **Članak 6.**

(1) Međusobni odnosi neposrednih odgojno- obrazovnih djelatnika temelje se na uzajamnom poštivanju i povjerenju, suradnji, pristojnosti i strpljenju. Među njima treba vladati stvaralačko ozračje i profesionalni odnos prema radnim zadacima.

(2) Oni trebaju štiti svoj ugled i ugled svojih kolega. Svoja stajališta o stručnom radu i ponašanje kolega dužni su temeljiti na korektnosti i profesionalnosti, a sve primjedbe argumentirano iznijeti na primjerenom mjestu (Učiteljsko vijeće ili odgovorna osoba).

(3) U svim oblicima javnih nastupa i djelovanja u kojima predstavlja Školu, neposredni odgojno- obrazovni djelatnik iznosi stavove Škole ili struke u skladu s propisima, stručnim znanjem, dobivenim ovlastima i odredbama Etičkog kodeksa.

### **5. ODNOSI PREMA RODITELJIMA I SREDINI U KOJOJ DJELUJU**

#### **Članak 7.**

(1) Neposredni odgojno- obrazovni djelatnici su dužni u komunikaciji s roditeljima, skrbnicima te predstavnicima nadležnih i inih institucija, medija i sl. čuvati dostojanstvo kolega i ugled Škole.

Neposredni odgojno- obrazovni djelatnik je dužan uspostaviti profesionalan i korektan odnos prema roditeljima i skrbnicima te se profesionalno odnositi prema informacijama koje dobije od istih štiteći njihovu povjerljivost te integritet učenika i roditelja.

(2) Neposredni odgojno- obrazovni djelatnici trebaju stvarati pozitivno okruženje prema roditeljima i sredini u kojoj djeluju te promicati humane odnose.

Uočene probleme u procesu rada i djelovanja neposredni odgojno- obrazovni djelatnik će rješavati nenasilnim postupcima.

(3) Neposredni odgojno- obrazovni djelatnici su dužni stvarati pozitivan odnos prema profesiji učitelja i pri tom biti otvoreni za suradnju u sredini u kojoj žive i djeluju.

#### Članak 8.

- (1) Nepridržavanje načela ovog Etičkog kodeksa odnosno njihova svjesnog kršenja od strane osoba koje su obuhvaćene istim predstavlja povredu časti i radnih obveza, zbog čega ih odgovorna osoba može pozvati na odgovornost.

### **PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE**

#### Članak 9.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

Predsjednica Školskog odbora

Mirjana Đula



Etički kodeks je objavljen na oglasnoj ploči škole dana 5. svibnja 2016. godine.

Ravnatelj

Hrvoje Markulin, prof.



Klasa:003-05/16-01/04

Urbroj:2175-14-16-01-1

Sinj, 5. 05. 2016.